

мастер академске студије архитектуре

назив предмета	студио мо1а – семинар	година	прва
усмерење	модул архитектура	семестар	1
наставник	др Владимир Миленковић, доцент бр. каб. 345а	статус	изборни
E-mail контакт	link@arh.bg.ac.rs	ЕСПБ	4
учесници у настави	Зоран Абадић, доцент Anastasios Tellios, PhD Arch, Ass. Professor, AU Thessaloniki SA	часови активн	е наставе
		предавања	2
сарадници	Јелена Митровић, PhD кандидат, асистент	вежбе	1
		др. облици	1
		сам.истр.рад	1
координатор СЦ		остали часови	
пожељне квалификације за пријем студената	студио МАСА-Мо1А		

садржај предмета

тема/назив семинара:

Простори за музику и музичко образовање

циљ:

Развијање способности за анализу и синтезу програмских и просторних елемената објеката за музику и музичко образовање чији је циљ формулација пројектног програма. Основ теоријске наставе чини типолошка анализа, методологија пројектовања и технологија градње у контексту специфичних захтева различитог нивоа комплексности програма савремене музике. Музика се посматра као просторни феномен ширих импликација на друштвени и културни контекст урбане структуре у којој се као програм пројектује и реализује.

теоријска и практична настава:

Комбинација теоријске и практичне наставе усмерена је ка конципирању и изради Пројектоног задатка истраживачког карактера пројекта Студио моза "Центар за нову музику и акустику, Митићева рупа, Славија, Београд".

метод извођења наставе:

екс-катедра, дискусија, визуелни есеј

основна литература:

M. Forsyth, Buildings for Music, The Architect, the Musician, and the Listener from the Seventeenth Century to the Present Day (The MIT Press, 1985)

E. Martin, Architecture as a Translation of Music (PA16) (Princeton Architectural Press, 1994)

I. Xenakis, S. Kanach, Music and Architecture (Pendragon Press, 2008)

N. Leach, The Anaesthetics of Architecture (MIT Press, 1999)

В. Миленковић, Архитектонска форма и мулти-функција (Задужбина Андрејевић, 2004)

C. Balmond, Informal (Prestel Publishing, 2007)

	исходи
1	СПОСОБНОСТ ИЗРАДЕ АРХИТЕКТОНСКИХ ПРОЈЕКАТА КОЈИ ЗАДОВОЉАВАЈУ ЕСТЕТСКЕ И ТЕХНИЧКЕ ЗАХТЕВЕ.
	Студент ће имати способност да: 1. припреми и представи пројекте објеката различите размере, сложености и типологије у разноврсним контекстима,
	користећи низ медија (техника), а одговарајући на дати задатак; 2. разуме конструктивни и структурални склоп, стратегије заштите животне средине и регулативне (правне) захтеве
	који се односе на пројектовање и изградњу комплетног архитектонског пројекта; 3. развије концептуални и критички приступ према архитектонским пројектима који интегрише естетске аспекте објекта и техничке захтеве изградње и потреба корисника.
2	АДЕКВАТНО ЗНАЊЕ ИСТОРИЈЕ И ТЕОРИЈЕ АРХИТЕКТУРЕ И СРОДНИХ УМЕТНОСТИ, ТЕХНОЛОГИЈА И ДРУШТВЕНИХ НАУКА. Студент ће имати знање о:
	1. културној, друштвеној и интелектуалној историји, теорији и технологијама које су од значаја за пројектовање објеката;
	 утицају историје и теорије на просторне, друштвене и технолошке аспекте архитектуре; примени одговарајућих теоријских концепата током пројектовања у студију, показујући промишљени и критички приступ.
3	ЗНАЊЕ О ЛИКОВНИМ УМЕТНОСТИМА КАО УТИЦАЈНИМ ЗА КВАЛИТЕТ АРХИТЕКТОНСКОГ ПРОЈЕКТА. Студент ће имати знање о:
	1. томе како теорија, пракса и технологије ликовних уметности утичу на архитектонски пројекат; 2. креативној примени визуелних уметности и њиховом значају и утицају на архитектуру;
	 креативној примени визуелних уметности и њиховом значају и утицају на архитектуру, креативној примени сличних радова у процесу пројектовања у студију, у смислу њихове концептуализације и репрезентације.
4	АДЕКВАТНО ЗНАЊЕ О УРБАНИСТИЧКОМ ПРОЈЕКТОВАЊУ, ПЛАНИРАЊУ И ВЕШТИНАМА УКЉУЧЕНИМ У ПЛАНСКИ ПРОЦЕС. Студент ће имати знање о:
	 теоријама урбанистичког пројектовања и планирању заједница; утицајима пројектовања и развоја градова у прошлом и садашњем времену на савремено изграђену средину;
	3. актуелној планској политици и законодавству којима се контролише изградња, укључујући и социјалне, економске и аспекте заштите животне средине и њихов значај за планирање развоја.
5	РАЗУМЕВАЊЕ ОДНОСА ИЗМЕЂУ ЧОВЕКА И ОБЈЕКАТА И ИЗМЕЂУ ОБЈЕКАТА И ЊИХОВОГ ОКРУЖЕЊА, И ПОТРЕБЕ ДА СЕ ОБЈЕКАТ И ПРОСТОРИ ИЗМЕЂУ ОДНОСЕ ПРЕМА ЉУДСКИМ ПОТРЕБАМА И МЕРИ.
	Студент ће имати разумевање о: 1. потребама и тежњама корисника објеката;
	 утицајима објеката на животну средину и премисама одрживог пројектовања; начину на који ће се објекти уклопити у своје локалне контексте.
6	3. начину на који ће се објекти уклопити у своје локалне контексте. РАЗУМЕВАЊЕ АРХИТЕКТОНСКЕ ПРОФЕСИЈЕ И УЛОГЕ АРХИТЕКТЕ У ДРУШТВУ, ПОСЕБНО У ПРИПРЕМИ ПРОЈЕКАТА КОЈИ УЗИМАЈУ У ОБЗИР СОЦИЈАЛНЕ ФАКТОРЕ.
6	3. начину на који ће се објекти уклопити у своје локалне контексте. РАЗУМЕВАЊЕ АРХИТЕКТОНСКЕ ПРОФЕСИЈЕ И УЛОГЕ АРХИТЕКТЕ У ДРУШТВУ, ПОСЕБНО У ПРИПРЕМИ ПРОЈЕКАТА КОЈИ УЗИМАЈУ У ОБЗИР СОЦИЈАЛНЕ ФАКТОРЕ. Студент ће имати разумевање о: 1. природи професионализма и обавезама и одговорностима архитеката према клијентима, корисницима објеката,
6	3. начину на који ће се објекти уклопити у своје локалне контексте. РАЗУМЕВАЊЕ АРХИТЕКТОНСКЕ ПРОФЕСИЈЕ И УЛОГЕ АРХИТЕКТЕ У ДРУШТВУ, ПОСЕБНО У ПРИПРЕМИ ПРОЈЕКАТА КОЈИ УЗИМАЈУ У ОБЗИР СОЦИЈАЛНЕ ФАКТОРЕ. Студент ће имати разумевање о: 1. природи професионализма и обавезама и одговорностима архитеката према клијентима, корисницима објеката, ивођачима грађевинских радова, професионалним сарадницима и ширем друштву; 2. улози архитекте у пројектантском тиму и грађевинској индустрији, препознавајући важност текућих метода и
6	3. начину на који ће се објекти уклопити у своје локалне контексте. РАЗУМЕВАЊЕ АРХИТЕКТОНСКЕ ПРОФЕСИЈЕ И УЛОГЕ АРХИТЕКТЕ У ДРУШТВУ, ПОСЕБНО У ПРИПРЕМИ ПРОЈЕКАТА КОЈИ УЗИМАЈУ У ОБЗИР СОЦИЈАЛНЕ ФАКТОРЕ. Студент ће имати разумевање о: 1. природи професионализма и обавезама и одговорностима архитеката према клијентима, корисницима објеката, ивођачима грађевинских радова, професионалним сарадницима и ширем друштву;
7	3. начину на који ће се објекти уклопити у своје локалне контексте. РАЗУМЕВАЊЕ АРХИТЕКТОНСКЕ ПРОФЕСИЈЕ И УЛОГЕ АРХИТЕКТЕ У ДРУШТВУ, ПОСЕБНО У ПРИПРЕМИ ПРОЈЕКАТА КОЈИ УЗИМАЈУ У ОБЗИР СОЦИЈАЛНЕ ФАКТОРЕ. Студент ће имати разумевање о: 1. природи професионализма и обавезама и одговорностима архитеката према клијентима, корисницима објеката, ивођачима грађевинских радова, професионалним сарадницима и ширем друштву; 2. улози архитекте у пројектантском тиму и грађевинској индустрији, препознавајући важност текућих метода и трендова у обликовању грађене средине; 3. могућем утицају пројеката за изградњу на постојеће и будуће заједнице. РАЗУМЕВАЊЕ МЕТОДА ИСТРАЖИВАЊА И ПРИПРЕМЕ ПРОЈЕКТНИХ ЗАДАТАКА ЗА АРХИТЕКТОНСКИ ПРОЈЕКАТ.
7	3. начину на који ће се објекти уклопити у своје локалне контексте. PAЗУМЕВАЊЕ АРХИТЕКТОНСКЕ ПРОФЕСИЈЕ И УЛОГЕ АРХИТЕКТЕ У ДРУШТВУ, ПОСЕБНО У ПРИПРЕМИ ПРОЈЕКАТА КОЈИ УЗИМАЈУ У ОБЗИР СОЦИЈАЛНЕ ФАКТОРЕ. Студент ће имати разумевање о: 1. природи професионализма и обавезама и одговорностима архитеката према клијентима, корисницима објеката, ивођачима грађевинских радова, професионалним сарадницима и ширем друштву; 2. улози архитекте у пројектантском тиму и грађевинској индустрији, препознавајући важност текућих метода и трендова у обликовању грађене средине; 3. могућем утицају пројеката за изградњу на постојеће и будуће заједнице. PAЗУМЕВАЊЕ МЕТОДА ИСТРАЖИВАЊА И ПРИПРЕМЕ ПРОЈЕКТНИХ ЗАДАТАКА ЗА АРХИТЕКТОНСКИ ПРОЈЕКАТ. Студент ће имати разумевање о: 1. потреби да се критички испитају примери који су функционално, организационо и технолошки релевантни за
7	 начину на који ће се објекти уклопити у своје локалне контексте. РАЗУМЕВАЊЕ АРХИТЕКТОНСКЕ ПРОФЕСИЈЕ И УЛОГЕ АРХИТЕКТЕ У ДРУШТВУ, ПОСЕБНО У ПРИПРЕМИ ПРОЈЕКАТА КОЈИ УЗИМАЈУ У ОБЗИР СОЦИЈАЛНЕ ФАКТОРЕ. Студент ће имати разумевање о: природи професионализма и обавезама и одговорностима архитеката према клијентима, корисницима објеката, ивођачима грађевинских радова, професионалним сарадницима и ширем друштву; улози архитекте у пројектантском тиму и грађевинској индустрији, препознавајући важност текућих метода и трендова у обликовању грађене средине; могућем утицају пројеката за изградњу на постојеће и будуће заједнице. РАЗУМЕВАЊЕ МЕТОДА ИСТРАЖИВАЊА И ПРИПРЕМЕ ПРОЈЕКТНИХ ЗАДАТАКА ЗА АРХИТЕКТОНСКИ ПРОЈЕКАТ. Студент ће имати разумевање о: потреби да се критички испитају примери који су функционално, организационо и технолошки релевантни за постављени пројектни задатак; потреби да се процене и припреме пројектни задаци различитих размера и типологија, да се дефинишу захтеви
7	3. начину на који ће се објекти уклопити у своје локалне контексте. РАЗУМЕВАЊЕ АРХИТЕКТОНСКЕ ПРОФЕСИЈЕ И УЛОГЕ АРХИТЕКТЕ У ДРУШТВУ, ПОСЕБНО У ПРИПРЕМИ ПРОЈЕКАТА КОЈИ УЗИМАЈУ У ОБЗИР СОЦИЈАЛНЕ ФАКТОРЕ. Студент ће имати разумевање о: 1. природи професионализма и обавезама и одговорностима архитеката према клијентима, корисницима објеката, ивођачима грађевинских радова, професионалним сарадницима и ширем друштву; 2. улози архитекте у пројектантском тиму и грађевинској индустрији, препознавајући важност текућих метода и трендова у обликовању грађене средине; 3. могућем утицају пројеката за изградњу на постојеће и будуће заједнице. РАЗУМЕВАЊЕ МЕТОДА ИСТРАЖИВАЊА И ПРИПРЕМЕ ПРОЈЕКТНИХ ЗАДАТАКА ЗА АРХИТЕКТОНСКИ ПРОЈЕКАТ. Студент ће имати разумевање о: 1. потреби да се критички испитају примери који су функционално, организационо и технолошки релевантни за постављени пројектни задатак;
7	 3. начину на који ће се објекти уклопити у своје локалне контексте. РАЗУМЕВАЊЕ АРХИТЕКТОНСКЕ ПРОФЕСИЈЕ И УЛОГЕ АРХИТЕКТЕ У ДРУШТВУ, ПОСЕБНО У ПРИПРЕМИ ПРОЈЕКАТА КОЈИ УЗИМАЈУ У ОБЗИР СОЦИЈАЛНЕ ФАКТОРЕ. Студент ће имати разумевање о: 1. природи професионализма и обавезама и одговорностима архитеката према клијентима, корисницима објеката, ивођачима грађевинских радова, професионалним сарадницима и ширем друштву; 2. улози архитекте у пројектантском тиму и грађевинској индустрији, препознавајући важност текућих метода и трендова у обликовању грађене средине; 3. могућем утицају пројеката за изградњу на постојеће и будуће заједнице. РАЗУМЕВАЊЕ МЕТОДА ИСТРАЖИВАЊА И ПРИПРЕМЕ ПРОЈЕКТНИХ ЗАДАТАКА ЗА АРХИТЕКТОНСКИ ПРОЈЕКАТ. Студент ће имати разумевање о: 1. потреби да се критички испитају примери који су функционално, организационо и технолошки релевантни за постављени пројектни задатак; 2. потреби да се процене и припреме пројектни задаци различитих размера и типологија, да се дефинишу захтеви клијента и корисника и њихова прилагодљивост локацији и контексту; 3. доприносима архитеката и професионалних сарадника у формулисању пројектног задатка и истраживачких метода потребних за припрему задатка. РАЗУМЕВАЊЕ КОНСТРУКТИВНИХ СИСТЕМА, ГРАЂЕВИНСКЕ И КОНСТРУКТОРКСЕ ПРОБЛЕМАТИКЕ РЕЛЕВАНТНЕ ЗА АРХИТЕКТОНСКО ПРОЈЕКТОВАЊЕ.
7	 3. начину на који ће се објекти уклопити у своје локалне контексте. РАЗУМЕВАЊЕ АРХИТЕКТОНСКЕ ПРОФЕСИЈЕ И УЛОГЕ АРХИТЕКТЕ У ДРУШТВУ, ПОСЕБНО У ПРИПРЕМИ ПРОЈЕКАТА КОЈИ УЗИМАЈУ У ОБЗИР СОЦИЈАЛНЕ ФАКТОРЕ. Студент ће имати разумевање о: 1. прирофи професионализма и обавезама и одговорностима архитеката према клијентима, корисницима објеката, ивођачима грађевинских радова, професионалним сарадницима и ширем друштву; 2. улози архитекте у пројектантском тиму и грађевинској индустрији, препознавајући важност текућих метода и трендова у обликовању грађене средине; 3. могућем утицају пројеката за изградњу на постојеће и будуће заједнице. РАЗУМЕВАЊЕ МЕТОДА ИСТРАЖИВАЊА И ПРИПРЕМЕ ПРОЈЕКТНИХ ЗАДАТАКА ЗА АРХИТЕКТОНСКИ ПРОЈЕКАТ. Студент ће имати разумевање о: 1. потреби да се критички испитају примери који су функционално, организационо и технолошки релевантни за постављени пројектни задатак; 2. потреби да се процене и припреме пројектни задаци различитих размера и типологија, да се дефинишу захтеви клијента и корисника и њихова прилагодљивост локацији и контексту; 3. доприносима архитеката и професионалних сарадника у формулисању пројектног задатка и истраживачких метода потребних за припрему задатка. РАЗУМЕВАЊЕ КОНСТРУКТИВНИХ СИСТЕМА, ГРАЂЕВИНСКЕ И КОНСТРУКТОРКСЕ ПРОБЛЕМАТИКЕ РЕЛЕВАНТНЕ ЗА АРХИТЕКТОНСКО ПРОЈЕКТОВАЊЕ. Студент ће имати разумевање о: 1. истраживању, критичкој процени и избору алтернативног конструктивног, грађевинског решења, као и решења
7	3. начину на који ће се објекти уклопити у своје локалне контексте. РАЗУМЕВАЊЕ АРХИТЕКТОНСКЕ ПРОФЕСИЈЕ И УЛОГЕ АРХИТЕКТЕ У ДРУШТВУ, ПОСЕБНО У ПРИПРЕМИ ПРОЈЕКАТА КОЈИ УЗИМАЈУ У ОБЗИР СОЦИЈАЛНЕ ФАКТОРЕ. Студент ће имати разумевање о: 1. природи професионализма и обавезама и одговорностима архитеката према клијентима, корисницима објеката, ивођачима грађевинских радова, професионалним сарадницима и ширем друштву; 2. улози архитекте у пројектантском тиму и грађевинској индустрији, препознавајући важност текућих метода и трендова у обликовању грађене средине; 3. могућем утицају пројеката за изградњу на постојеће и будуће заједнице. РАЗУМЕВАЊЕ МЕТОДА ИСТРАЖИВАЊА И ПРИПРЕМЕ ПРОЈЕКТНИХ ЗАДАТАКА ЗА АРХИТЕКТОНСКИ ПРОЈЕКАТ. Студент ће имати разумевање о: 1. потреби да се критички испитају примери који су функционално, организационо и технолошки релевантни за постављени пројектни задатак; 2. потреби да се процене и припреме пројектни задаци различитих размера и типологија, да се дефинишу захтеви клијента и корисника и њихова прилагодљивост локацији и контексту; 3. доприносима архитеката и професионалних сарадника у формулисању пројектног задатка и истраживачких метода потребних за припрему задатка. РАЗУМЕВАЊЕ КОНСТРУКТИВНИХ СИСТЕМА, ГРАЂЕВИНСКЕ И КОНСТРУКТОРКСЕ ПРОБЛЕМАТИКЕ РЕЈЕВАНТНЕ ЗА АРХИТЕКТОНСКО ПРОЈЕКТОВАЊЕ. Студент ће имати разумевање о: 1. истраживању, критичкој процени и избору алтернативног конструктивног, грађевинског решења, као и решења материјализације у складу са архитектонским пројектом; 2. стратегијама за изградњу објеката и способности да се интегрише знање о конструктивним принципима и
7	3. начину на који ће се објекти уклопити у своје локалне контексте. РАЗУМЕВАЊЕ АРХИТЕКТОНСКЕ ПРОФЕСИЈЕ И УЛОГЕ АРХИТЕКТЕ У ДРУШТВУ, ПОСЕБНО У ПРИПРЕМИ ПРОЈЕКАТА КОЈИ УЗИМАЈУ У ОБЗИР СОЦИЈАЛНЕ ФАКТОРЕ. Студент ће имати разумевање о: 1. природи професионализма и обавезама и одговорностима архитеката према клијентима, корисницима објеката, ивођачима грађевинских радова, професионалним сарадницима и ширем друштву; 2. улози архитекте у пројектантском тиму и грађевинској индустрији, препознавајући важност текућих метода и трендова у обликовању грађене средине; 3. могућем утицају пројеката за изградњу на постојеће и будуће заједнице. РАЗУМЕВАЊЕ МЕТОДА ИСТРАЖИВАЊА И ПРИПРЕМЕ ПРОЈЕКТНИХ ЗАДАТАКА ЗА АРХИТЕКТОНСКИ ПРОЈЕКАТ. Студент ће имати разумевање о: 1. потреби да се критички испитају примери који су функционално, организационо и технолошки релевантни за постављени пројектни задатак; 2. потреби да се процене и припреме пројектни задаци различитих размера и типологија, да се дефинишу захтеви клијента и корисника и њихова прилагодљивост локацији и контексту; 3. доприносима архитеката и професионалних сарадника у формулисању пројектног задатка и истраживачких метода потребних за припрему задатка. РАЗУМЕВАЊЕ КОНСТРУКТИВНИХ СИСТЕМА, ГРАЂЕВИНСКЕ И КОНСТРУКТОРКСЕ ПРОБЛЕМАТИКЕ РЕЛЕВАНТНЕ ЗА АРХИТЕКТОНСКО ПРОЈЕКТОВАЊЕ. Студент ће имати разумевање о: 1. истраживању, критичкој процени и избору алтернативног конструктивног, грађевинског решења, као и решења материјализације у складу са архитектонским пројектом;
7 8	3. начину на који ће се објекти уклопити у своје локалне контексте. РАЗУМЕВАЊЕ АРХИТЕКТОНСКЕ ПРОФЕСИЈЕ И УЛОГЕ АРХИТЕКТЕ У ДРУШТВУ, ПОСЕБНО У ПРИПРЕМИ ПРОЈЕКАТА КОЈИ УЗИМАЈУ У ОБЗИР СОЦИЈАЛНЕ ФАКТОРЕ. Студент ће имати разумевање о: 1. природи професионализма и обавезама и одговорностима архитеката према клијентима, корисницима објеката, ивођачима грађевинских радова, професионалним сарадницима и ширем друштву; 2. улози архитекте у пројектантском тиму и грађевинској индустрији, препознавајући важност текућих метода и трендова у обликовању грађене средине; 3. могућем утицају пројеката за изградњу на постојеће и будуће заједнице. РАЗУМЕВАЊЕ МЕТОДА ИСТРАЖИВАЊА И ПРИПРЕМЕ ПРОЈЕКТНИХ ЗАДАТАКА ЗА АРХИТЕКТОНСКИ ПРОЈЕКАТ. Студент ће имати разумевање о: 1. потреби да се критички испитају примери који су функционално, организационо и технолошки релевантни за постављени пројектни задатак; 2. потреби да се процене и припреме пројектни задаци различитих размера и типологија, да се дефинишу захтеви клијента и корисника и њихова прилагодљивост локацији и контексту; 3. доприносима архитеката и професионалних сарадника у формулисању пројектног задатка и истраживачких метода потребних за припрему задатка. РАЗУМЕВАЊЕ КОНСТРУКТИВНИХ СИСТЕМА, ГРАЂЕВИНСКЕ И КОНСТРУКТОРКСЕ ПРОБЛЕМАТИКЕ РЕЛЕВАНТНЕ ЗА АРХИТЕКТОНСКО ПРОЈЕКТОВАЊЕ. Студент ће имати разумевање о: 1. истраживању, критичкој процени и избору алтернативног конструктивног, грађевинског решења, као и решења материјализације у складу са архитектонским пројектом; 2. стратегијама за изградњу објеката и способности да се интегрише знање о конструктивним принципима и грађевинским техникама; 3. физичким особинама и карактеристикама грађевинских материјала, компонената и системима, као и утицајима ових одлука на животну средину. АДЕКВАТНО ЗНАЊЕ О ФИЗИЧКИМ ПРОБЛЕМИМА, ТЕХНОЛОГИЈАМА И ФУНКЦИЈИ ОБЈЕКТА У ЦИЉУ
7 8	 3. начину на који ће се објекти уклопити у своје локалне контексте. РАЗУМЕВАЊЕ АРХИТЕКТОНСКЕ ПРОФЕСИЈЕ И УЛОГЕ АРХИТЕКТЕ У ДРУШТВУ, ПОСЕБНО У ПРИПРЕМИ ПРОЈЕКАТА КОЈИ УЗИМАЈУ У ОБЗИР СОЦИЈАЛНЕ ФАКТОРЕ. Студент ће имати разумевање о: 1. природи професионализма и обавезама и одговорностима архитеката према клијентима, корисницима објеката, и вођачима грађевинских радова, професионалним сарадницима и ширем друштву; 2. улози архитекте у пројектантском тиму и грађевинској индустрији, препознавајући важност текућих метода и трендова у обликовању грађене средине; 3. могућем утицају пројеката за изградњу на постојеће и будуће заједнице. РАЗУМЕВАЊЕ МЕТОДА ИСТРАЖИВАЊА И ПРИПРЕМЕ ПРОЈЕКТНИХ ЗАДАТАКА ЗА АРХИТЕКТОНСКИ ПРОЈЕКАТ. Студент ће имати разумевање о: 1. потреби да се критички испитају примери који су функционално, организационо и технолошки релевантни за постављени пројектни задатак; 2. потреби да се процене и припреме пројектни задаци различитих размера и типологија, да се дефинишу захтеви клијента и корисника и њихова прилагодљивост локацији и контексту; 3. доприносима архитеката и професионалних сарадника у формулисању пројектног задатка и истраживачких метода потребних за припрему задатка. РАЗУМЕВАЊЕ КОНСТРУКТИВНИХ СИСТЕМА, ГРАЂЕВИНСКЕ И КОНСТРУКТОРКСЕ ПРОБЛЕМАТИКЕ РЕДЕВАНТНЕ ЗА АРХИТЕКТОНСКО ПРОЈЕКТОВАЊЕ. Студент ће имати разумевање о: 1. истраживању, критичкој процени и избору алтернативног конструктивног, грађевинског решења, као и решења материјализације у складу са архитектонским пројектом; 2. стратегијама за изградњу објеката и способности да се интегрише знање о конструктивним принципима и грађевинским техникама; 3. физичким особинама и карактеристикама грађевинских материјала, компонената и системима, као и утицајима ових одлука на животну средину. АДЕКВАТНО ЗНАЊЕ О ФИЗИЧКИМ ПРОБЛЕМИМА, ТЕХНОЛОГИЈАМА И ФУНКЦИЈИ ОБЈЕКТА У ЦИЉУ

НЕОП	ХОДНЕ ПРОЈЕК	СТАНТСКЕ ВЕШТИНЕ КАКО БИ СЕ И ГРАНИЧЕЊА И ГРАЂЕВИНСКИХ ПР	СПУНИЛИ	1 ЗАХТЕВИ КОРИСНИКА У ОКЕ	ВИРИМА				
Студен	т ће имати вешт	гине да:			_				
		нансијске факторе у зависности од мо ихов утицај на архитектонски пројекат		огије објекта, конструктивног си	истема и избора				
2. разу	ме механизме к	з и рижов у пидај на трошкова током израде пројекта; ат који ће испуњавати услове корисника и бити у складу са правном регулативом, одговарајућим перформанси материјала и захтевима у вези са здрављем и безбедношћу корисника.							
з. изра	дардима перфо								
		О ПРОИЗВОДЊИ, ОРГАНИЗАЦИЈИ И У ИЗГРАЂЕНИ ОБЈЕКАТ ИЛИ ПЛА							
Студен	т ће имати знан	be 0:		•					
		м правним, професионалним и законским одговорностима архитекте, о организацији, правилима и рама које се користе у преговарању и одобравању архитектонских пројеката, укључујући земљишне законе,							
конт	ролу и правила	изградње и прописе о здрављу и безб	едности;	. 3 .,	·				
прој	еката и како су с	еђу-односима појединаца и организац они дефинисини у уговорним и органи	зационим	структурама;					
		а управљања и принципима пословањ ући текуће и надолазеће трендове у г			пројекта и				
•	и исходи	, -,,		.j 11/7 F J					
Унети с	ьивање ве облике	предиспитне обавезе	40	завршни испит	60				
	ања обухваћене питним обавезама	Активности током семестра	10	Форма рада	15				
	іним испитом. тури укупне оцене	Колоквијум 1	15	Структура рада	15				
на пред	мету предиспитне	Колоквијум 2	15	Садржај рада	20				
најмањ	е се вреднују са е 30, а највише 70			Презентација	10				
поена. У је 100.	/купан број поена								
				-					
	ински план								
недељ	а датум	опис тематских јединица							
1	23.09-26.09	Објекти за музику: историјско-типолошки преглед							
2	30.09-03.10	Савремена архитектура и савремена музика							
3	07.10-10.10	Мале концертне дворане							
4	14.10-17.10	Kempe-Till Architects Rotterdam: Franz List Concert Hall Raiding, Austria							
5	21.10-24.10	Велике концертне дворане							
6	28.10-31.10	Renzo Piano: Auditorium Parco della Musica, Roma, Italia							
7	04.11-07.11	Простори за музичко образовање							
8	11.11-14.11	1. колоквијум							
9	18.11-21.11	Акустика: организација прострора							
10	25.11-28.11	Акустика: просторни конфор							
11	02.12-05.12	Акустика: материјали и опрема простора							
12	09.12-12.12	2. колоквијум							
13	16.12-19.12	Музика и поливалентност простора							
14	23.12-26.12	Музика и виртуелни простор							