

Образац 4 В

В) ГРУПАЦИЈА ТЕХНИЧКО-ТЕХНОЛОШКИХ НАУКА

**САЖЕТАК
РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ**

I - О КОНКУРСУ

Назив факултета:	Универзитет у Београду – Архитектонски факултет
Ужа научна, односно уметничка област:	Архитектонске конструкције
Име кандидата:	др Наташа Ђуковић Игњатовић, дипл. инж. арх.

II - О КАНДИДАТИМА

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме:	Наташа, Димитрије, Ђуковић
- Датум и место рођења:	18.08.1969. Шо-де-Фон, Швајцарска
- Установа где је запослен:	Универзитет у Београду- Архитектонски факултет
- Звање/радно место:	Ванредни професор, Департаман за Архитектонске технологије
- Научна, односно уметничка област:	Архитектонске конструкције

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:

- Назив установе:	Универзитет у Београду- Архитектонски факултет
- Место и година завршетка:	Београд, 1996.

Магистеријум:

- Назив установе:	Универзитет у Београду – Архитектонски факултет
- Место и година завршетка:	Београд, 2009.
- Ужа научна, односно уметничка област:	Архитектура и урбанизам

Докторат:

- Назив установе:	Универзитет у Београду – Архитектонски факултет
- Место и година одбране:	Београд, 2016.
- Наслов дисертације:	Оптимизација мера обнове стамбених зграда у циљу побољшања енергетске ефикасности
- Ужа научна, односно уметничка област:	Архитектура и урбанизам

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

- 1998-2005 Асистент-приправник
- 2005-2009 Виши стручни сарадник
- 2009-2012 Асистент
- 2012-2017 Доцент
- 2017- 2020 Доцент – поновни избор у звање
- 2020 – Ванредни професор

3) Испуњени услови за избор у звање _____ **РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА** _____

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	оцена / број година радног искуства
1	Пристапно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	наставник у звању доцента од 2012. године, ванредни професор од 2020. године
2	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	просечна оцена 4.64 на укупно 57 студентских анкета спроведених након избора у звање ванредног професора
3	Искуство у педагошком раду са студентима	континуиран педагошки рад са студентима од 1996. године

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број менторства / учешћа у комисији и др.
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	<p>Председник или члан у комисијама за избор наставника и сарадника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Члан комисије за избор сарадника у звању асистента са докторатом Универзитета у Београду – Архитектонског факултета (2024) • Члан комисије за стицање звања научног сарадника Универзитета у Београду – Архитектонског факултета (2024) • Члан комисије за избор сарадника у звању асистента Универзитета у Београду – Архитектонског факултета (2023) • Члан комисије за стицање звања истраживач-приправник Универзитета у Београду – Архитектонског факултета (2021 и 2020. године) <p><u>Пре избора у звање ванредног професора:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Члан комисије за избор доцента Универзитета у Београду – Рударско-геолошки факултет 2019 • Члан комисије за стицање звања научни сарадник Универзитета у Београду – Рударско-геолошки факултет 2018 • Члан комисије за избор сарадника у звању асистента Универзитета у Београду – Архитектонски факултет 2016 • Председник комисије за избор сарадника у звању асистент приправник на ФТН Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици 2013
5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, мастер или докторским студијама	Ментор на 11 завршних радова на специјалистичким академским студијама (5 након избора у звање ванредног професора) и 1 магистарског рада, члан комисије за одбрану 11 завршних радова на специјалистичким академским студијама (2 након избора у звање ванредног професора), 120 завршних

	<p>радова на мастер академским студијама (студ. програми МАСА, МУАД, МИУ, 81 након избора у звање ванредног професора) и 1 дипломског рада по старом студијском програму.</p> <p>Члан 1 комисије за оцену и одбрану докторске дисертације и 3 комисије за оцену пријаве теме докторске дисертације на Универзитету у Београду – Архитектонском факултету.</p> <p>Члан 1 комисије за оцену и одбрану докторске дисертације на Универзитету у Марибору.</p>
--	---

	(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)	Број радова, саопштења, цитата и др	Навести часописе, скупове, књиге и друго
6	Објављен један рада из категорије М21, М22 или М23 научне области за коју се бира	9	<ol style="list-style-type: none"> Đukanović, Lj., Ignjatović, D., Ćuković Ignjatović, N., Rajčić, A., Lukić, N., & Zeković, B.. (2022). Energy Refurbishment of Serbian School Building Stock- A Typology Tool Methodology Development. in <i>Sustainability</i> Basel : MDPI., 14(7), 4074. https://doi.org/10.3390/su14074074_M22 Ignjatović, D., Zeković, B., Ćuković Ignjatović, N., Đukanović, L., Radivojević, A., & Rajčić, A. (2021). Methodology for Residential Building Stock Refurbishment Planning - Development of Local Building Typologies. in <i>Sustainability</i> Basel: MDPI., 13(8), 4262 https://doi.org/10.3390/su13084262_M22 Ćuković Ignjatović, N., Vranješ, A., Ignjatović, D., Milenić, D., & Krunić, O. (2021). Sustainable Modularity Approach to Facilities Development Based on Geothermal Energy Potential. in <i>Applied Sciences</i> Basel: MDPI., 11(6), 2691. https://doi.org/10.3390/app11062691_M22 Ćuković Ignjatović N., Ignjatović D., Zeković B. (2020). Improving Energy Efficiency of Kindergartens in Serbia: Challenges and Potentials. <i>Thermal Science Year 2020, Volume 24, Issue 6,</i> 3521 - 3532. doi: 10.2298/TSCI200323273C_M22 Ćuković Ignjatović N., Ignjatović D., Sudimac B. (2018) Potentials for Improving Energy Performance of Multifamily Housing Blocks Connected to the District Heating System. <i>Thermal Science Year 2018, Volume 22, Issue Supplement 4,</i> pages 1183 - 1193. doi: 10.2298/TSCI170612228C_M22 SCS1 1.541 -2018 Sudimac B., Ćuković Ignjatović N., Ignjatović D. (2018) Experimental Study on Reducing Temperature Using Modular System for Vegetation Walls Made of Perlite Concrete. <i>Thermal Science Year 2018, Volume 22, Issue Supplement 4,</i> pages 1059 – 1069. doi: 10.2298/TSCI170612227S_M22 SCS1 1.541 -2018 Ignjatović D., Ćuković Ignjatović N., Živković Z. (2018) Regional Hospitals in Humid Tropical Climate: Guidelines for Sustainable Design. <i>Thermal Science Year 2018, Volume 22, Issue Supplement 4,</i> pages 1071 – 1082. doi: 10.2298/TSCI171227280I_M22 SCS1 1.541 -2018 Ćuković Ignjatović, N. Ignjatović, D. Stanković, B. (2016) Possibilities for energy rehabilitation of typical single family house in Belgrade—Case study. <i>Energy and Buildings, Vol. 115, Special Issue: A selection of</i>

			<p>International Academic Conference “Places and Technologies 2014” Belgrade, Serbia. pp.154-162. doi:10.1016/j.enbuild.2015.08.010 _M21a_SCSI 3.66 -2015</p> <p>9. Ignjatović, D. Ćuković Ignjatović, N. Jovanovic Popovic, M. (2017) Potential for energy efficiency and CO2 emission reduction by refurbishment of housing building stock built before 1919 in Serbia. Fresenius Environmental Bulletin, Vol. 115, Volume 26 – No. 2/2017, pages 1201-1209. _M23_SCSI 0.466-2015</p>
7	Саопштена два рада на међународним или домаћим научним скуповима (категорије М31-М34 и М61-М64).	укупно 47 радова, (10 радова након избора у звање ванредног професора, од тога 1 излагање по позиву); овде су наведени радови након избора у наставничко звање	<p>1. Ignjatović, D. Zeković, B. Ćuković Ignjatović, N. (2024) Non-invasive methods for assessing the performance of architectural envelopes, Green Building 2024, Niš, DOI: 10.5937/greenb24007I_M31</p> <p>2. Žišić, T. Milenković, M. Ćukoivć Ignjatović, N. (2023) The importance of site specific sustainable hospital design: general hospital in Pljevlja, Montenegro, in Global village - shelter for resilient living 2 : conference proceedings / Balkan Architectural Biennale [BAB], 21-23th of November, 2023, Cobiss ID: 129457161 (pp.143-146) _M33</p> <p>3. Pavlović, j. Šabanović, A. Ćuković Ignjatović, N. (2023) Industrial Heritage of Belgrade: Brownfield Sites Revitalization Status, Potentials and Opportunities Missed in Technological Imagination in the Green and Digital Transition. CONF. ITECH 2022. The Urban Book Series, (pp. 831-842), Springer, ISBN: 978-3-031-29514-0</p> <p>4. Pavlović, j. Šabanović, A. Ćuković Ignjatović, N. (2023) Energy Efficiency Improvement in Industrial Brownfield Heritage Buildings: Case Study of “Beko”, in Technological Imagination in the Green and Digital Transition. CONF. ITECH 2022. The Urban Book Series, (pp. 821-830), Springer, DOI: 10.1007/978-3-031-29515-7_73</p> <p>5. Miletić, N. Zeković, B. Ignjatović Ćuković, N. Ignjatović, D. (2023). Challenges and Potentials of Green Roof Retrofit: A Case Study. In: Arbizzani, E., et al. Technological Imagination in the Green and Digital Transition. CONF.ITECH 2022. The Urban Book Series. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/9783031-29515-7_75 M33</p> <p>6. Ćuković Ignjatović N., Ignjatović D. (2022) Principi projektovanja održivih objekata za korišćenje balneološkog potencijala na području Vojvodine. In Vranješ A. (Ed.) Zbornik radova / XVI Srpski simpozijum o hidrogeologiji sa međunarodnim učešćem, Zlatibor 28. septembar – 02. oktobar 2022. godine (pp. 435-440). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Rudarsko-geološki fakultet Излагање по позиву - рад изложен усмено у целини _M31</p> <p>7. Pavlović, j. Šabanović, A. Ćukoivć Ignjatović, N. (2022) Energy Efficiency Improvements of the Building Stock: Republic of Serbia Legislation Compliance to the European Union, in Stegrad2022 Proceedings of International Conference on Contemporary Theory and Practice in Construction XV Stepgrad XV, Banja Luka, (pp. 361-370), University of Banja Luka - Faculty of Architecture, Civil Engineering and Geodesy., DOI: 10.7251/STP2215361P_M33</p> <p>8. Miletić, N. Ignjatović, D. Zeković, B. Ćuković-Ignjatović, N. (2022) Energy efficient refurbishment o municipal public buildings in Belgrade, Serbia. STEPGRAD2022 Proceedings of international conference on Contemporary Theory and Practice in Construction XV, Banja Luka, June 16-17, 2022. (pp. 160-169) DOI 10.7251/STP2215160M_M33</p>

		<p>9. Ćuković Ignjatović, N. Ignjatović, D. (2020, October 29-30) <i>Models for Contemporary Exploitation of Balneological Potential in Vojvodina</i> [Paper presentation] in Đukić A., Krstić-Furundžić A., Vaništa Lazarević E., Vukmirović M. (Eds): Keeping up with technologies to act responsively in urban environment <i>Proceedings of the 7th International academic conference on Places and Technologies</i>, Belgrade, (pp.241-247). University of Belgrade – Faculty of Architecture __M33</p> <p>10. Ćuković Ignjatović, N. Ignjatović, D. Miletić, N. (2020, October 29-30) <i>Lost and Found: A Quest for Sustainability and Resilience in Rural Areas</i> [Paper presentation] in Đukić A., Krstić-Furundžić A., Vaništa Lazarević E., Vukmirović M. (Eds):): Keeping up with technologies to act responsively in urban environment <i>Proceedings of the 7th International academic conference on Places and Technologies</i>, Belgrade, (pp.363-369). University of Belgrade – Faculty of Architecture _M33</p> <p>11. Ćuković Ignjatović N., Ignjatović D., Zeković B., Jovanović Popović M. (2019) Improving energy efficiency of kindergartens: challenges and potentials, in Ban M. et al. (Eds) 14th Conference on sustainable development of energy, water and environment systems Book of abstracts, October 1-6, 2019, Dubrovnik, Croatia pp. 142 Излагање по позиву - рад изложен усмено у целини</p> <p>12. Ćuković Ignjatović N., Ignjatović D., Đukanović Lj. (2018) Typology of school buildings in Serbia: a tool for sustainable energy refurbishment, in Krstić-Furundžić A., Vukmirović M., Vaništa Lazarević E., Đukić A. (Eds) Conference proceedings of the 5th International academic conference on Places and Technologies, Belgrade 26th-27th of April, 2018. pp.357-363 Рад изложен усмено у целини _M33</p> <p>13. Đukanović Lj., Ćuković Ignjatović N., Jovanović Popović M. (2018) Data collection methods for assessment of public building stock refurbishment potential, in Krstić-Furundžić A., Vukmirović M., Vaništa Lazarević E., Đukić A. (Eds) Conference proceedings of the 5th International academic conference on Places and Technologies, Belgrade 26th-27th of April, 2018. pp.157-164. ISBN: 978-86-7924-199-3 Рад изложен усмено у целини _M33</p> <p>14. Ćuković Ignjatović Nataša, Ignjatović Dušan, Panajotov Aleksandra (2017) Designing a sustainable desert house – architectural concept and passive systems in Todorović B. (Ed.) 48th HVAC&R Congress Book of Abstracts, p.61_M33</p> <p>15. Ćuković Ignjatović, N. Ignjatović, D. (2016) Thermal Envelope of Multifamily Buildings - A Method for Optimizing Energy Performance Upgrades, BEST 2016, The 1st International Conference on Buildings, Energy, Systems and Technology, Book of abstracts, Belgrade, pp.29, Рад изложен усмено у целини _M34</p> <p>16. Ćuković Ignjatović, N., Ignjatović, D. Stanković, B. (2016) Multifamily housing in Belgrade – energy performance improving potential and architectural challenges, Conference proceedings of 3rd International Conference Places and Technologies. Belgrade, Eds. Vaništa Lazarević, E., Vukmirović, M. Krstić-Furundžić, A., Đukić, p.p. 699-706, Рад изложен усмено у целини _M33</p> <p>17. Ćuković Ignjatović, N. Ignjatović, D. Vasović, D. (2016). Sustainable model for regional hospitals in humid tropical</p>
--	--	--

		<p>climate, Conference proceedings of 3rd International Conference Places and Technologies. Belgrade, Eds. Vaništa Lazarević, E., Vukmirović, M. Krstić-Furundžić, A., Đukić, A. , p.p. 621-626, Рад изложен усмено у целини _M33</p> <p>18. Ćuković-Ignjatović, N., Ignjatović, D. (2016) Unpređenja energetske efikasnosti stambenih zgrada u otvorenim gradskim blokovima, XV Srpski simpozijum o hidrogeologiji sa međunarodnim ucescem, Kopaonik, Zbornik radova, Vranješ, A. Vukićević, M. ur. Univerzitet u Beogradu, Rudarsko-geološki fakultet , Beograd 2016. p.p. 269-273 _M33</p> <p>19. Vasović D., Ignjatović D., Ćuković Ignjatović N. (2015). Municipality policy as key factor for the role of architecture and technology in public health, in Places and Technologies 2015, Keeping up with technologies to make healthy places, Nova Gorica, Slovenia, 18.-19.06. 2015 Book of Conference Proceedings. Ljubljana: Faculty of Architecture. pp.248-254, Рад изложен усмено у целини _M34</p> <p>20. Ignjatović, D., Ćuković-Ignjatović, N., Stanković, B. (2014) Energy performance of Belgrade residential buildings – Investigation, quantification and improvement potential. Proceedings of 14th GeoConference on Nano, Bio and Green – Technologies for a Sustainable Future, Volume II – Green building technologies and materials, Green design and sustainable architecture, 17-26. June 2014, Albena, Bulgaria. pp.121-128. DOI: 10.5593/SGEM2014/B62/S26.016, Рад изложен усмено у целини. _M33</p> <p>21. Ignjatović, D., Rajčić, A., Ćuković Ignjatović, N.(2014) Estimation of thermal performance of typical building envelopes in Serbia using infrared thermography. Proceedings of 14th GeoConference on Nano, Bio and Green – Technologies for a Sustainable Future, Volume II – Green building technologies and materials, Green design and sustainable architecture 17-26. June2014, Albena, Bulgaria. pp.137-144. DOI: 10.5593/SGEM2014/B62/S26.018, Рад изложен усмено у целини. _M33</p> <p>22. Nedić, M., Ignjatović, D., Ćuković Ignjatović, N.(2014) Reusing and recycling potential of Serbian housing stock. Proceedings of 14th GeoConference on Nano, Bio and Green – Technologies for a Sustainable Future, Volume II – Green building technologies and materials, Green design and sustainable architecture, 17-26. June2014, Albena, Bulgaria. pp.267-274. DOI: 10.5593/SGEM2014/B62/S26.035, Рад изложен усмено у целини. _M33</p> <p>23. Ćuković Ignjatović, N., Ignjatović, D., Nedić, M. (2014) Sustainability aspects and energy optimization potential of multifamily socialist - period housing in Serbia. Proceedings of 14th GeoConference on Nano, Bio and Green – Technologies for a Sustainable Future, Volume II – Green building technologies and materials, Green design and sustainable architecture, 17-26. June2014, Albena, Bulgaria. pp.637-644. DOI: 10.5593/SGEM2014/B62/S27.082, Рад изложен усмено у целини. _M33</p> <p>24. Stankovic, B., Ignjatović, D. Ćuković-Ignjatović, N. (2014) Possibilities for energy rehabilitation of typical single family house in Belgrade – Case study. Places and Technologies 2014: keeping up with technologies to improve places: conference proceedings: 1st international academic conference, Belgrade, 3 - 4. April 2014. Eds. Vaništa Lazarević, E., Krstić-Furundžić, A., Đukić, A., Vukmirović,</p>
--	--	--

			<p>M. Faculty of Architecture, Belgrade. pp. 646-654. Рад изложен усмено у целини. _M33</p> <p>25. Игњатовић Д., Ђуковић Игњатовић Н., (2013). Примена термовизијског снимања у процени енергетске ефикасности зграда, у оквиру Мурављов М., Стевановић Б. (ур), Савремени поступци санације грађевинских објеката, (стр. 63-81) Београд: Удружење Изградња и Грађевински факултет (рад изложен усмено у целини) _M61</p> <p>26. Cuković Ignjatović, N., Ignjatović, D. (2013). "Some Aspects of Energy Improvements of Housing Stock Built through Directive Housing Strategy", in Cosic, G. (Ed.) Instalacije & Arhitektura, zbornik radova u elektronskoj formi, Beograd (рад изложен усмено у целини) _M33</p> <p>27. Cuković Ignjatovic, N., Ignjatovic, D., Jovanovic Popovic, M., (2013) "National Residential Building Typology and Energy Efficiency Strategies", in Ivanyi. P (ed) Architectural, Engineering and Information Sciences 9th International PhD and DLA Symposium Abstracts Book (pp. 35) Pecs: University of Pecs – Pollack Mihaly Faculty of Engineering and Information Technology (рад изложен усмено у целини) _M34</p> <p>28. Ignjatovic, D., Jovanovic Popovic, M., Cukovic Ignjatovic, N. (2013) "Seeing Energy: Thermal Imaging and Energy Efficiency in Architecture", in Ivanyi. P (ed) Architectural, Engineering and Information Sciences 9th International PhD and DLA Symposium Abstracts Book (pp.66) Pecs: University of Pecs – Pollack Mihaly Faculty of Engineering and Information Technology (рад изложен усмено у целини) _M34</p> <p>29. Ignjatović, D., Ћуковић Игњатовић, Н., Jovanović Popović, M. (2013) "National Building Typology as a Source for the Adequate Rehabilitation Policy", in Đurović, M. (ur.) Zbornik radova sa konferencije Obnovljivi izvori energije i energetska efikasnost, Podgorica, (u štampi) (рад изложен усмено у целини) _M33</p> <p>30. Jovanović Popović, M., Ignjatović, D., Ћуковић Игњатовић, Н. (2013) "Tabula based methodology for estimation of energy savings potential on local level", Đurović, M. (ur.) Zbornik radova sa konferencije Obnovljivi izvori energije i energetska efikasnost, Podgorica, (u štampi) (рад изложен усмено у целини) _M33</p> <p>31. Jovanović Popović, M., Ignjatović, D., Ћуковић Игњатовић, Н. (2013) "Residential Buildings Typology in Serbia and Strategic Aspects of Sustainable Development", in Vujošević, M. Miljić, S., (ed.) International scientific conference regional development, spatial planning and strategic governance - RESPAG 2013. (pp. 962-975.) (рад изложен усмено у целини, zbornik radova štampan u elektronskom obliku) _M33</p>
8	Објављена два рада из категорије M21, M22 или M23 од првог избора у звање доцента из научне области за коју се бира	9	Наведено у рубрици бр. 6 ове табеле
9	Саопштена три рада на међународним или домаћим научним	10	Наведено у рубрици бр. 7 ове табеле (ставке 1-10)

	скуповима (катеорије М31-М34 и М61-М64) од избора у претходно звање из научне области за коју се бира.		
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту	Укупно 33 пројекта, 9 од избора у звање ванредног професора	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Comparative Validation of Slovene and Serbian National Standards to Enable Development of Recommendations for Sustainable and Resilient Architectural Design of Nursing Home Buildings</i>, међународни пројекат билатералне сарадње са Универзитетом у Марибору, (2023-2025, руководиоца за УБ-АФ) 2. <i>Билатерална сарадња између УБ-АФ и Општине Велика Плана</i> (2022-2023, руководиоца за УБ-АФ) 3. <i>План енергетске ефикасности Града Београда за 2023</i>, (2022, координатор) 4. <i>Измене и допуне Програма енергетске ефикасности Града Београда 2012-2023</i>, (2022) 5. <i>CLEVER Cities - BELgrade Urban Living LAB</i>, (2022, key expert) 6. Erasmus + KA1 – Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility between the Università Iuav di Venezia as an institution from Programme country, and the University of Belgrade as an institution from Partner country (2022-2024, координатор за УБ-АФ) 7. <i>Енергетска типологија стамбених зграда са специфичностима по градским општинама</i> (2020-2021) 8. <i>Енергетска типологија стамбених зграда Града Београда</i> (2019-2021) 9. <i>Erasmus+ Strategic partnership HERSUS</i> (2020-2022) 10. <i>BridgeToEra</i> – international cooperation project, coordinator for Serbia (2019-2020) 11. <i>Science Hub</i> – међународни пројекат, координатор OWL University of Applied Sciences and Arts, Detmold, Germany (2019-2020, координатор за УБ-АФ) 12. <i>Бање Војводине - Детаљна балнеолошка, хидрогеолошка, хидрохемијска, изотопска, климатолошка, просторно развојна и техноекономска истраживања на 51 локалитету у АП Војводини</i> - члан мултидисциплинарног тима (РГФ, АФ, Медицински факултет), руководиоца тима за архитектуру и урбанизам 13. Erasmus+ KA1 – Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility between the University of Strathclyde as an institution from Programme country, and the University of Belgrade as an institution from Partner country (2017-2020, координатор за УБ-АФ) 14. Erasmus+ KA1 – Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility between the Università Iuav di Venezia as an institution from Programme country, and the University of Belgrade as an institution from Partner country (2018-2020, координатор за УБ-АФ)

		<p>15. <i>Solar Decathlon Middle East 2018</i> – ментор (<i>Project Manager / Faculty Advisor</i>) тима Twist Box (АФ, ЕТФ, МФ, ТМФ) - Студентско међународно мултидисциплинарно такмичење (2016-2018) http://solardecathlonme.com/</p> <p>16. <i>ERASMUS + KLABS (Creating the Network of Knowledge Labs for Sustainable and Resilient Environments)</i> (2015-2018), http://www.klabs.pr.ac.rs/, руководилац</p> <p>17. <i>EE in Public Buildings – schools and kindergartens</i>, (2016-2017), носилац пројекта Универзитет у Београду и GIZ, истраживач.</p> <p>18. <i>EmBuild , EU HORIZON 2020</i>, (2016-2019), http://www.embuild.eu/, истраживач,</p> <p>19. <i>100 Resilient cities – Belgrade</i>, (2016-2017), City of Belgrade and Rockefeller foundation, учесник</p> <p>20. <i>„Conserve energy - Сачувај енергију”</i>, истраживање стања и могућности унапређења енергетских перформанси типичних стамбених објеката Београд, носилац пројекта GIZ, 2015-2016., истраживач</p> <p>21. <i>SLED - Support for Low-Emission Development Strategies in South Eastern Europe</i> (2013-2016), http://sled.rec.org , истраживач</p> <p>22. <i>EPISCOPE (Energy Performance Indicators for Building Stocks)</i> 2013-2016, Intelligent Energy Europe, руководилац IWU Institut fur Wohnen und Umwelt GmbH, Darmstadt, http://episcope.eu , Представник Србије, истраживач,</p> <p>23. <i>Истраживање и систематизација стамбене изградње у Србији у контексту глобализације и европских интеграција у циљу унапређења квалитета и стандарда становања</i> 2011-2014. Архитектонски факултет Универзитета у Београду, руководилац Проф. Др Владимир Мако, истраживач</p> <p>24. <i>Истраживање и развој обновљивих субгеотермалних подземних водних ресурса у концепту повећања енергетске ефикасности у зградарству</i>, 2011-2017. , руководилац Проф. Др Дејан Миленић, истраживач</p> <p>25. <i>TABULA Typology Approach for Building Stock Energy Assessment</i> - (2009-2012), Intelligent Energy Europe., руководилац IWU Institut fur Wohnen und Umwelt GmbH, Darmstadt, http://episcope.eu/iee-project/tabula/ , истраживач</p> <p>26. <i>Survey of buildings, catalogue of building types and energy consumption properties, catalogue of energy efficiency improvement modes - PHASE B</i>, 2011-2013. Архитектонски факултет у Београду – GIZ, истраживач</p> <p>27. Пројекат: <i>„Истраживање енергетских карактеристика омотача грађевинских објеката у Београду“</i>, Архитектонски факултет Универзитета у Београду и Управа за енергетику Скупштине Града Београда, 2010-2012., истраживач</p> <p>28. <i>Survey of buildings, catalogue of building types and energy consumption properties, 2010. catalogue of energy efficiency improvement modes - PHASE A</i>, Архитектонски факултет у Београду – GIZ, истраживач</p>
--	--	---

			<p>29. <i>Пројекат енергетске ефикасности у Србији-Компонента Б</i>, носилац пројекта Агенција за Енергетску ефикасност Републике Србије, мониторинг и предлог ревизије енергетских карактеристика јавних објеката, 2006-2007., експерт</p> <p>30. <i>Систем двоструких фасада као фактор енергетске ефикасности објеката (НИП196)</i> 2003-2006.Руководилац Проф. Др Милица Јовановић Поповић, Проф. Др Драгослав Шумарац, истраживач</p> <p>31. Национални <i>Пилот пројекат „Сунчана страна“</i> Грађевинске дирекције Србије са циљем изградње енергетски ефикасног насеља у Новом Саду, Ламела ДЗ-Д4, (студија и реализација), 2005-2011., истраживач и пројектант</p> <p>32. <i>Енергетска оптимизација зграда у контексту одрживе архитектуре (НИП283)</i> 2002-2005., Руководилац Проф. Др Милица Јовановић Поповић, истраживач</p> <p>33. Међународни <i>пилот пројекат : „Енергетска обнова и надградња стамбеног објекта у Цвијићевој улици у Београду“</i>, организован у сарадњи Архитектонског факултета Универзитета у Београду, Министарства урбанизма и грађевина Републике Србије и фондације BIF (Building Improvement Foundation) у саставу данске компаније VELUX, 2002-2004., истраживач и пројектант</p>
11	Одобрен и објављен уџбеник за ужу област за коју се бира, монографија, практикум или збирка задатака (са ISBN бројем)	1 уџбеник и 1 књига након избора у звање ванредног професора, 8 научних монографија, од тога 7 међународних двојезичних публикација у својству коаутора објављених након избора у наставничко звање и 1 самостална монографија националног значаја публикована пре избора у наставничко звање)	<p>1. Ђуковић Игњатовић Н., (2024) LEED и WELL системи и процес пројектовања, Београд: Универзитет у Београду – Архитектонски факултет (уџбеник, ISBN-978-86-7924-360-7, COBISS.SR-ID 159596809) https://raf.arh.bg.ac.rs/handle/123456789/2650</p> <p>2. Ђуковић Игњатовић Н., (2024) Студентски планови за Велику Плану / Students' plans for Velika Plana, Универзитет у Београду – Архитектонски факултет и Општина Велика Плана (ISBN 978-86-7924-344-7, COBISS.SR-ID 154572297) https://raf.arh.bg.ac.rs/handle/123456789/2481</p> <p>3. Јовановић Поповић М., Игњатовић Д., Рајчић А., Ђукановић Љ., Недић М., Станковић Б., Ђуковић Игњатовић Н., Живковић Б., Сретеновић А., Ђуришић Ж., Котур Д. (2018) Национална Типологија Школских зграда Србије/National Typology of School Buildings in Serbia. Београд: GIZ-Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit GIZ GmbH (двојезично издање) ISBN 978-86-80390-29-1</p> <p>4. Јовановић Поповић М., Игњатовић Д., Рајчић А., Ђукановић Љ., Недић М., Станковић Б., Ђуковић Игњатовић Н., Живковић Б., Сретеновић А., Ђуришић Ж., Котур Д. (2018) Национална Типологија зграда предшколских установа Србије/National Typology of Kindergartens in Serbia. Београд: GIZ-Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit GIZ GmbH (двојезично издање) ISBN 978-86-80390-30-7</p> <p>5. Јовановић Поповић М., Игњатовић Д., Рајчић А., Ђукановић Љ., Недић М., Станковић Б., Ђуковић Игњатовић Н., Живковић Б., Сретеновић А., Ђуришић</p>

			<p>Ж., Котур Д. (2018) Зграде школских и предшколских установа – методолошки оквир формирања типологије и побољшања енергетске ефикасности / School and Kindergarten Buildings / A methodological framework for the formulation of typology and the improvement of energy efficiency. Београд: GIZ-Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit GIZ GmbH (двојезично издање) ISBN 978-86-80390-28-4</p> <p>6. Игњатовић Д., Ђуковић Игњатовић Н. (2017). Сачувај енергију/Conserve Energy, Београд: Архитектонски факултет Универзитета у Београду и GIZ (двојезично издање) _ ISBN 978-86-80390-15-14</p> <p>7. Јовановић Поповић М., Игњатовић Д., Радивојевић А., Рајчић А., Ђукановић Љ., Ђуковић Игњатовић Н., Неђић М. (2013). Национална типологија стамбених зграда Србије/National Typology of Residential Buildings in Serbia, Београд: Архитектонски факултет Универзитета у Београду и GIZ (двојезично издање) _ ISBN 978-86-7924-102-3</p> <p>8. Јовановић Поповић М., Игњатовић Д., Радивојевић А., Рајчић А., Ђукановић Љ., Ђуковић Игњатовић Н., Неђић М. (2013). Атлас вишепородичних зграда Србије/Atlas of Family housing in Serbia, Београд: Архитектонски факултет Универзитета у Београду и GIZ (двојезично издање) _ ISBN 978-86-7924-101-6</p> <p>9. Јовановић Поповић М., Игњатовић Д., Радивојевић А., Рајчић А., Ђукановић Љ., Ђуковић Игњатовић Н., Неђић М. (2012). Атлас породичних кућа Србије/Atlas of Family housing in Serbia, Београд: Архитектонски факултет Универзитета у Београду и GIZ-Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit GIZ GmbH (двојезично издање) ISBN 978-86-7924-074-3_M12</p> <p>10. Ђуковић-Игњатовић, Н. (2010) Фасада – адаптације и трансформације, Задужбина Андрејевић, Београд ISBN 978-86-7244-856-6_M42</p>
12	Објављен један рад из категорије M21, M22 или M23 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
13	Саопштена три рада на међународним или домаћим научним скуповима (категорије M31-M34 и M61-M64) у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
14	Објављена два рада из категорије M21, M22 или M23 од првог избора у звање ванредног	4	Наведено у рубрици бр. 6 ове табеле (ставке 1-4)

	професора из научне области за коју се бира.		
15	Цитираност од 10 хетероцитата	20	У Универзитетској библиотеци „Светозар Марковић“ у Београду урађена је цитираност радова за др Наташу Д. Ђуковић Игњатовић из базе података Web of Science од 1996 до јануара 2025. године и пронађено је 20 хетероцитата . Према бази података Scopus вредност Хиршовог индекса (<i>h-index</i>) за др Наташу Д. Ђуковић Игњатовић износи 5 .
16	Саопштено пет радова на међународним или домаћим скуповима (категорије М31-М34 и М61-М64) од којих један мора да буде пленарно предавање или предавање по позиву на међународном или домаћем научном скупу од избора у претходно звање из научне области за коју се бира	10 (1 предавање по позиву на међународном или домаћем научном скупу)	Наведено у рубрици бр. 7 ове табеле (ставке 1-10)
17	Књига из релевантне области, одобрен цбеник за ужу област за коју се бира, поглавље у одобреном <u>уџбенику за ужу област за коју се бира или превод иностраног уџбеника одобреног за ужу област за коју се бира</u> , објављени у периоду од избора у наставничко звање		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ђуковић Игњатовић Н., (2024) LEED и WELL системи и процес пројектовања, Београд: Универзитет у Београду – Архитектонски факултет, уџбеник (ISBN-978-86-7924-360-7, COBISS.SR-ID 159596809) https://raf.arh.bg.ac.rs/handle/123456789/2650 2. Ђуковић Игњатовић Н., (2024) Студентски планови за Велику Плану / Students' plans for Velika Plana, Универзитет у Београду – Архитектонски факултет и Општина Велика Плана (ISBN 978-86-7924-344-7, COBISS.SR-ID 154572297) https://raf.arh.bg.ac.rs/handle/123456789/2481 <p>Монографије публиковане пре избора у звање ванредног професора, а након избора у звање доцента наведене су у рубрици бр. 11 ове табеле (ставке 3-9)</p>
18	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)	9	Наведено у рубрици бр. 6 ове табеле Ментор за научно поље Технологија и инжењерство (Архитектонске технологије / Архитектонско инжењерство) на докторским академским студијама УБ-АФ https://www.arh.bg.ac.rs/programi/doktorske-akademske-studije-arhitektura-i-urbanizam/

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

(изабрати 2 од 3 услова)	Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)
<p>1. Стручно-професионални допринос</p>	<p>1. Председник или члан уређивачког одбора научног часописа или зборника радова у земљи или иностранству.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Регионални уредник за Европу међународног часописа Archnet-IJAR International Journal of Architectural Research (2018-) http://www.emeraldgroupublishing.com/products/journals/editorial_team.htm?id=arch • Гостујући уредник научног часописа SAJ Serbian Architectural Journal (2020-2022) • Уредник публикација: <ul style="list-style-type: none"> - Konstantinou T., Ćuković Ignjatović N., Zbašnik-Senegačnik M. (Eds.) (2018) Energy resources and building performance. Thematic book series Reviews of Sustainability and Resilience of the Built Environment for Education, Research and Design, Kosanović S., Fikfak A., Novaković N., Klein T. (eds.) as results of the Erasmus+ project, Creating the Network of Knowledge Labs for Sustainable and Resilient Environments (KLABS). TU Delft Open ISBN 978-94-6366-034-1 https://books.bk.tudelft.nl/index.php/press/catalog/book/isbn.9789463660341 - Н. Ђуковић Игњатовић, Д. Игњатовић, Р. Шиндлбек (ур.), (2017). "Сачувај енергију/Conserve Energy", Београд: Архитектонски факултет Универзитета у Београду и GIZ (двојезично издање) _M18 http://eeplatforma.arh.bg.ac.rs/publikacije/sacuvaj-energiju - Н. Ђуковић Игњатовић, Д. Игњатовић (ур.), (2014). "Use-Re-Use: New Belgrade" зборник радова радионице у оквиру Међународне изложбе архитектуре (бијенале архитектуре) у Венецији: Venice Biennale Workshop "Adaptive Re-Use of the Modernist Project in the City", _M48 <p>1. Председник или члан организационог одбора или учесник на стручним или научним скуповима националног или међународног нивоа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Излагања по позиву: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Principi projektovanja održivih objekata za korišćenje balneološkog potencijala na području Vojvodine</i>. предавање по позиву XVI Srpski simpozijum o hidrogeologiji sa međunarodnim učešćem, Златибор 2022. - <i>Improving energy efficiency of kindergartens: challenges and potentials</i>-предавање на конференцији SDEWES - 14th Conference on sustainable development of energy, water and environment systems Дубровник 2019. - "Зелена градња у савременој пракси", предавање по позиву у оквиру семинара "Зелена градња – принципи, појмови, трендови" у организацији Савета за зелену градњу, Друштво инжењера и техничара, Београд - "Net zero" – појам и објекти - предавање на конференцији Ка "net zero" градњи, Београд у организацији Савета за зелену градњу Србије - <i>Twist Vox – Solar Decathlon Middle East</i> - предавање на конференцији Ка "net zero" градњи, Београд у организацији Савета за зелену градњу Србије • Члан научног одбора: <ul style="list-style-type: none"> - SDEWES 2023 Dubrovnik – 18th Conference on Sustainable Development of Energy, Water and Environment Systems - SDEWES 2022 Paphos – 17th Conference on Sustainable Development of Energy, Water and Environment Systems - LA SDEWES Sao Paolo – 3rd Latin America Conference on Sustainable Development of Energy, Water and Environment Systems - SDEWES 2021 Dubrovnik – 16th Conference on Sustainable Development of Energy, Water and Environment Systems - SDEWES 2021 Vlore – 5th Southeast European Conference on Sustainable Development of Energy, Water and Environment Systems - SDEWES 2020 Cologne – 15th Conference on Sustainable Development of Energy, Water and Environment Systems - SDEWES 2020 Gold Coast – 1st Asia Pacific Conference on Sustainable Development of Energy, Water and Environment Systems - SDEWES 2020 Sarajevo – 4th Southeast European Conference on Sustainable Development of Energy, Water and Environment Systems

	<ul style="list-style-type: none"> • Учесће на 20 скупова са радовима изложеним усмено у целини (укупно 10 радова након избора у звање ванредног професора, од тога 1 излагање по позиву); радови наведени у ставци 7 Табеле са обавезним условима) • Учесће на WGES 2017 (World Green Economy Summit 2017) • Организатор и руководилац радионице ”Рука руци” у оквиру стручног скупа ”Нови модели становања за угрожене у поплавама”, Београд јун 2014. год. Архитектонски факултет Универзитета у Београду. <p>2. Председник или члан у комисијама за израду завршних радова на академским специјалистичким, мастер и докторским студијама.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ментор на 11 завршних радова на специјалистичким академским студијама, • ментор на 1 магистарском раду • члан комисије за оцену и одбрану 2 докторске дисертације (1 у иностранству) • члан комисије за одбрану 11 завршних радова на специјалистичким академским студијама • члан комисије за одбрану 120 завршних радова на мастер академским студијама • члан комисије за оцену пријаве теме 4 докторске дисертације (1 у иностранству) <p>3. Аутор или коаутор елабората или студија.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>План енергетске ефикасности Града Београда за 2023</i>, (2022, координатор) • <i>Измене и допуне Програма енергетске ефикасности Града Београда 2012-2023</i>, (2022) • Игњатовић Игњатовић Д., Ћуковић Игњатовић Н., (2021). <i>Рангирање општина на територији Града Београда по приоритетима за реализацију мера енергетске санације на фасадној столарији и фасади зграда</i>. Београд: Тесла Инжењеринг и Универзитет у Београду – Архитектонски факултет • Игњатовић Д., Ћуковић Игњатовић Н., (2021). <i>Енергетска типологија зграда са специфичностима по општинама на територији Града Београда</i>. Београд: Тесла Инжењеринг и Универзитет у Београду – Архитектонски факултет • Игњатовић Д., Ћуковић Игњатовић Н., (2021). <i>Енергетска типологија зграда са специфичностима по општинама на територији Града Београда: карактеристике и перформансе постојећег стања</i>. Београд: Тесла Инжењеринг и Универзитет у Београду – Архитектонски факултет • Игњатовић Д., Ћуковић Игњатовић Н., (2021). <i>Енергетска типологија зграда на територији Града Београда</i>. Београд: Тесла Инжењеринг и Универзитет у Београду – Архитектонски факултет • Игњатовић Д., Ћуковић Игњатовић Н., (2021). <i>Енергетска типологија зграда на територији Града Београда – Фаза 3: модалитети и перформансе унапређења</i>. Београд: Тесла Инжењеринг и Универзитет у Београду – Архитектонски факултет • Игњатовић Д., Ћуковић Игњатовић Н., (2020). <i>Енергетска типологија зграда на територији Града Београда – Фаза 2: структура и перформансе постојећег стања</i>. Београд: Тесла Инжењеринг и Универзитет у Београду – Архитектонски факултет M110 • Игњатовић Д., Ћуковић Игњатовић Н., (2020). <i>Енергетска типологија зграда на територији Града Београда – Фаза 1: методологија</i>. Београд: Тесла Инжењеринг и Универзитет у Београду – Архитектонски факултет • Низ студија Детаљна балнеолошка, хидрогеолошка, хидрохемијска, изотопска, климатолошка, просторно развојна и техноекономска истраживања за 51 локацију на територији АП Војводине, Београд 2018-19 (члан
--	---

	<p>мултидисциплинарног тима Универзитета у Београду, руководилац радне групе за архитектуру и урбанизам)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нови модели становања за угрожене у поплавама – резултати радионице и стручног скупа, Архитектонски факултет Универзитета у Београду, 2014 (руководилац радионице, учесник стручног скупа) https://issuu.com/redakcijaaf/docs/novi_modeli_stanovanja_za_ugrozene • Ђуковић Игњатовић Н. (2013) Анализа перформанси термичког омотача дома за старе "Винијум" у Качулицама применом термовизије • Игњатовић Д., Ђуковић Игњатовић Н., (2012) „Атлас енергетских карактеристика омотача грађевинских објаката у Београду“, Београд: Архитектонски факултет Универзитета у Београду • Jovanović-Popović, M., Ignjatović, D., Radivojević A., Rajčić A., Đuanović Lj., Ćuković Ignjatović N., Nedić M. (2012). Residential Buildings in Serbia, Preliminary Typology, Belgrade: Faculty of Architecture (интерно издање) • Јовановић Поповић М., Игњатовић Д., Радивојевић А., Рајчић А., Ђукановић Љ., Ђуковић Игњатовић Н., Недић М. (2012). Типологија стамбених зграда Србија – Фаза А, породичне стамбене зграде, Београд: Архитектонски факултет (интерно издање) • Јовановић Поповић М., Игњатовић Д., Радивојевић А., Рајчић А., Ђукановић Љ., Ђуковић Игњатовић Н., Недић М. (2011). Енергетска ефикасност зграда - Оцена енергетских карактеристика грађевинског фонда Србије - Прелиминарна студија формирања националне типологије стамбених зграда, Београд: Архитектонски факултет (интерно издање) <p>4. Руководилац или сарадник у реализацији пројеката. Пројекти и улоге наведени у рубрици бр. 10 Табеле са обавезним условима, укупно 33 пројекта, (9 од избора у звање ванредног професора, од тога 4 руковођења)</p> <p>5. Иноватор, аутор или коаутор прихваћеног патента, техничког унапређења, експертиза, рецензија радова или пројеката.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Након избора у звање ван. проф. рецензент за часописе <i>Open House International</i> ISSN: 0168-2601, e-ISSN: 2633-9838 (7 радова), <i>Sustainability</i> ISSN: 2071-1050 (7 радова), <i>Energies</i> ISSN: 1996-1073 (6 радова), <i>Energy And Buildings</i> ISSN: 0378-7788 (4 рада), <i>Buildings</i> ISSN: 2075-5309 (3 рада), <i>Archnet-IJAR International Journal of Architectural Research</i> ISSN 2631-6862 (2 рада), <i>JDEWES ISSN 1848-9257</i> (2 рада), <i>Renewable Energy Journal</i> Online ISSN: 1879-0682, Print ISSN: 0960-1481 (2 рада), <i>Logistics, Supply Chain, Sustainability and Global Challenges</i>, ISSN 2784-7497 (2 рада), <i>Architecture</i> ISSN 2673-8945 (2 рада), <i>Energy</i> (Online ISSN: 1873-6785, Print ISSN: 0360-5442), <i>AGG+</i> (Online ISSN 2303-6036, Print ISSN 2712-0570), <i>Prostor</i> (Online ISSN: 1333-9117, Print ISSN: 1330-0652), <i>IJGI (ISSN 2220-9964)</i>, 15 радова за SDEWES конференције у формату "archival paper", 2 научне монографије (1 међународна, 1 национална) као и 1 пројекта билатералне сарадње (МНТР) • До избора у звање ван.проф. Рецензент 3 рада.) за часопис <i>Energy And Buildings</i> (ISSN: 0378-7788), 1 рада за часопис <i>Journal of Civil Engineering and Management</i> (ISSN 1392-3730 / eISSN 1822-3605), 1 рада за <i>Archnet-IJAR International Journal of Architectural Research</i> (ISSN 2631-6862), <p>6. Поседовање лиценце.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лиценца Инжењерске коморе Србије, одговорни пројектант (лиценца 300) • Лиценца Инжењерске коморе Србије, одговорни инжењер Енергетске ефикасности (лиценца 381) • међународна лиценца LEED AP BD+C
<p>2. Допринос академској и широј заједници</p>	<p>1. Председник или члан органа управљања, стручног органа, помоћних стручних органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Члан комисије за припрему акредитације научноистраживачке организације и програма научноистраживачког рада Универзитета у Београду – Архитектонског факултета (од 2024.) • Члан Савета Архитектонског факултета (2015-2023)

2. Члан стручног, законодавног или другог органа и комисија у широј друштвеној заједници.

- Члан Радне групе Савета зелене градње Србије за потребе израде Правилника за зелену градњу (од 2023.)
- Заменик члана – представника Универзитета у Београду – Архитектонског факултета у Радној групи за израду и измену нормативних аката у области унапређења енергетске ефикасности у зградарству (Закон о планирању и изградњи, Правилника о енергетској ефикасности зграда и Правилника о условима, садржини и начину издавања сертификата о енергетским својствима зграда). (од 2023.)

3. Руковођење активностима од значаја за развој и углед факултета, односно Универзитета.

- *Comparative Validation of Slovene and Serbian National Standards to Enable Development of Recommendations for Sustainable and Resilient Architectural Design of Nursing Home Buildings*, међународни пројекат билатералне сарадње са Универзитетом у Марибору, (2023-2025, руководилац за УБ-АФ)
- *Билатерална сарадња између УБ-АФ и Општине Велика Плана* (2022-2023. руководилац за УБ-АФ)
- *План енергетске ефикасности Града Београда за 2023.*, (2022, координатор)
- Erasmus + KA1 – Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility between the Università Iuav di Venezia as an institution from Programme country, and the University of Belgrade as an institution from Partner country (2022-2024, координатор за УБ-АФ)
- *BridgeToEra* – international cooperation project, coordinator for Serbia (2019-2020)
- *Science Hub* – међународни пројекат, координатор OWL University of Applied Sciences and Arts, Detmold, Germany (2019-2020, координатор за УБ-АФ)
- Erasmus+ KA1 – Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility between the University of Strathclyde as an institution from Programme country, and the University of Belgrade as an institution from Partner country (2017-2020, координатор за УБ-АФ)
- Erasmus+ KA1 – Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility between the Università Iuav di Venezia as an institution from Programme country, and the University of Belgrade as an institution from Partner country (2018-2020, координатор за УБ-АФ)
- *Solar Decathlon Middle East 2018* – ментор (*Project Manager / Faculty Advisor*) тима **Twist Box** (АФ, ЕТФ, МФ, ТМФ) - Студентско међународно мултидисциплинарно такмичење (2016-2018) <http://solardecathlonme.com/>
- Erasmus+ KA2 Capacity Building in Higher Education *KLABS (Creating the Network of Knowledge Labs for Sustainable and Resilient Environments)* (пројекат 561675-EPP-1-2015-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP 2015-2018), <http://www.klabs.pr.ac.rs/>, руководилац,

4. Руковођење или учешће у ваннаставним активностима студената.

- 2024 – *ESTP Summer School 2024* – предавач и руководилац радионице
- 2023 – *ESTP Summer School 2023* – предавач и руководилац радионице
- 2018 – ментор међународне студентске радионице **WAVE Abroad – Back to the Land** у сарадњи са универзитетом IUAV (учешће студената из Београда, Љубљане и Венеције)
- 2016-2018 *Solar Decathlon Middle East 2018* – ментор (*Project Manager / Faculty Advisor*) тима **Twist Box** (АФ, ЕТФ, МФ, ТМФ) - Студентско међународно мултидисциплинарно такмичење <http://solardecathlonme.com/>
- 2017. **45UNBLOCKED** – иницијатор и члан тима за концепирање, организацију и реализацију уметничког пројекта, изложбе у **Блок** галерији и веб изложбе <http://www.arh.bg.ac.rs/2017/04/07/veb-izlozba-45unblocked/>
- 2014. **Рука руци** – руководилац радионице у оквиру иницијативе **НОВИ МОДЕЛИ СТАНОВАЊА ЗА УГРОЖЕНЕ У ПОПЛАВАМА** <http://www.arh.bg.ac.rs/2014/06/11/radionice-novi-modeli-stanovanja-za-ugrozene-u-poplavama/>

	<p>5. Учешће у наставним активностима који не носе ЕСПБ бодове (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција или сл.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2018 – “Зелена градња у савременој пракси”, предавање по позиву у оквиру семинара “Зелена градња – принципи, појмови, трендови” у организацији Савета за зелену градњу, Друштво инжењера и техничара, Београд • 2017 – “<i>Net zero</i> - појам и објекти”, предавање по позиву на конференцији “<i>Ka net zero</i> градњи” у организацији Савета за зелену градњу Србије поводом <i>World Green Building Week</i> • 2017 – “<i>Solar Decathlon Middle east 2018</i>” предавање по позиву на конференцији “<i>Ka net zero</i> градњи” у организацији Савета за зелену градњу Србије поводом <i>World Green Building Week</i> • 2012 - Зелена/одржива градња: принципи, сертификациони системи, LEED, “Енергопројект”, Београд <p>6. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2022 - Прва награда 31. Међународног салона урбанизма 2022. у категорији 9. дигиталне технике, дизајн и продукција у урбанизму и архитектури медијска презентација урбанизма и архитектуре за ХЕРСУС ПРОЈЕКАТ И ДИГИТАЛНУ ПЛАТФОРМУ ДЕЉЕЊА ХЕРСУС конзорцијум В. Ђокић, А. Радивојевић, А. Никезић, Ј. Живковић, Н. Ђуковић Игњатовић, М. Милојевић, Ј. Ристић Трајковић, А. Миловановић, А. Ђорђевић, М. Пешић, А. Зорић, Б. Зековић, Т. Поповић, Н. Лукић, Е. Sorbo, Е. Anguillari, S. Tonello, I. Sgarro, M. Philokyprou, A. Michael, A. Savvides, P. Pyla, O. Kontovourkis, S. Thralvalou, M. Nodaraki, T. Hadjipetrou, K. Sakantamis, A. Paka, K. Axarli, M. Doussi, A. Chatzidimitriou, S. Kotsopoulos, Mar Loren-Méndez, José Peral López, E. Larive, J. Rey, M. García de Casasola Gómez, M. Carrascal, D. Pinzón-Ayala, M. Álvarez de los Corrales, R. Alonso-Jiménez Универзитет у Београду – Архитектонски факултет (Србија), ИУАВ Универзитет у Венецији (Италија), Универзитет на Кипру (Кипар), Артистотелов Универзитет у Солуну (Грчка) и Универзитет у Севиљи – УНЕСКО Катедра о изграђеном урбаном наслеђу у дигиталној ери. https://raf.arh.bg.ac.rs/handle/123456789/1759 • 2022 - Похвала у категорији Истраживање и експеримент 44. међународног Салона архитектуре у Београду HERSUS конзорцијуму, за рад „Hersus project“. Коаутори: тим Архитектонског факултета: др Владан Ђокић, др Ана Никезић, др Ана Радивојевић, др Наташа Ђуковић Игњатовић, др Јелена Живковић, де Јелена Ристић-Трајковић, др Милица Милојевић, м.арх. Александра Миловановић, м.арх. Тамара Поповић, др Александра Ђорђевић, др Младен Пешић, др Бојана Зековић, м.арх. Невена Лукић; 30.03 – 30.04. 2022. год https://raf.arh.bg.ac.rs/handle/123456789/1689 • 2022 - Похвала у категорији Истраживање и експеримент 44. међународног Салона архитектуре у Београду HERSUS конзорцијуму, за рад „Hersus sharing platform“. Коаутори: тим Архитектонског факултета: др Владан Ђокић, др Ана Никезић, др Ана Радивојевић, др Наташа Ђуковић Игњатовић, др Јелена Живковић, де Јелена Ристић-Трајковић, др Милица Милојевић, м.арх. Александра Миловановић, м.арх. Тамара Поповић, др Александра Ђорђевић, др Младен Пешић, др Бојана Зековић, м.арх. Невена Лукић; 30.03 – 30.04. 2022. год https://raf.arh.bg.ac.rs/handle/123456789/1642 • 2021 - Milenković, V., Ћuković Ignjatović, N., Milojević, M., Mojsilović, M., Mitrovic, J., Prodanović, D., Prica, F., (2021). JUSTINIANA PRIMA: Archaeology. Myth. Open Air Theatre. 9th International Conference and Exhibition ON ARCHITECTURE 2021: FACING THE FUTURE – NEW CHALLENGES. Belgrade: Serbian Academy of Sciences and Arts, Gallery of Science and Technology; признање у категорији PHENOMENOLOGY OF ARCHITECTURE – Utopia and Architecture http://www.strand.rs/winners-2021/#more-32535
<p>3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама</p>	<p>1. Учешће у реализацији пројеката, студија или других научних остварења са другим високошколским или научноистраживачким установама у земљи или иностранству.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Comparative Validation of Slovene and Serbian National Standards to Enable Development of Recommendations for Sustainable and Resilient Architectural</i>

<p>културе или уметности у земљи и иностранству</p>	<p><i>Design of Nursing Home Buildings</i>, међународни пројекат билатералне сарадње са Универзитетом у Марибору, (2023-2025, руководиоца за УБ-АФ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erasmus + KA1 – Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility between the Università Iuav di Venezia as an institution from Programme country, and the University of Belgrade as an institution from Partner country (2022-2024, координатор за УБ-АФ) • Erasmus+ Strategic partnership HERSUS (2020-2022) • BridgeToEra – international cooperation project, coordinator for Serbia (2019-2020) • Science Hub – међународни пројекат, координатор OWL University of Applied Sciences and Arts, Detmold, Germany (2019-2020, руководилац за УБ-АФ) • Бање Војводине - Детаљна балнеолошка, хидрогеолошка, хидрохемијска, изотопска, климатолошка, просторно развојна и техноекономска истраживања на 50 локалитета у Војводини, члан мултидисциплинарног тима (Рударскогеолошки, Медицински и Архитектонски факултет), руководилац тима за архитектуру и урбанизам (2018) • Erasmus+ KA1 – Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility between the University of Strathclyde as an institution from Programme country, and the University of Belgrade as an institution from Partner country (2017-2020, координатор за УБ-АФ) • Erasmus+ KA1 – Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility between the Università Iuav di Venezia as an institution from Programme country, and the University of Belgrade as an institution from Partner country (2018-2020, координатор за УБ-АФ) • Erasmus+ KA1 – Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility between the Politecnico di Bari as an institution from Programme country, and the University of Belgrade as an institution from Partner country (2019, учесник) • EE in Public Buildings – Schools and Kindergartens, (2016-2017), носилац пројекта Универзитет у Београду и GIZ, истраживач. • EmBuild, EU HORIZON 2020, (2016-2019), http://www.embuild.eu/, истраживач, • 100 Resilient cities – Belgrade, (2016-2017), City of Belgrade and Rockefeller foundation, учесник • ERASMUS + пројекат KLABS (Creating the Network of Knowledge Labs for Sustainable and Resilient Environments) (2015-2018), http://www.klabs.pr.ac.rs/, руководилац • SLED - Support for Low-Emission Development Strategies in South Eastern Europe (2013-2016), http://sled.rec.org , истраживач • EPISCOPE (Energy Performance Indicators for Building Stocks) 2013-2016, Intelligent Energy Europe, руководиоца IWU Institut fur Wohnen und Umwelt GmbH, Darmstadt, http://episcope.eu , истраживач, • Истраживање и систематизација стамбене изградње у Србији у контексту глобализације и европских интеграција у циљу унапређења квалитета и стандарда становања TR36034 2011-2014. Архитектонски факултет Универзитета у Београду, руководиоца Проф. Др Владимир Мако, истраживач • Истраживање и развој обновљивих субгеотермалних подземних водних ресурса у концепту повећања енергетске ефикасности у зградаству, TR33053 2011-2017, руководиоца Проф. Др Дејан Миленић, истраживач • TABULA Typology Approach for Building Stock Energy Assessment - (2009-2012), Inteligent Energy Europe., руководиоца IWU Institut fur Wohnen und Umwelt GmbH, Darmstadt, http://episcope.eu/iee-project/tabula/ , истраживач • Survey of buildings, catalogue of building types and energy consumption properties, catalogue of energy efficiency improvement modes - PHASE B, 2011-2013. Архитектонски факултет у Београду – GIZ, истраживач <p>2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким установама у земљи или иностранству,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Од 2024 члан комисије за оцену и одбрану докторске дисертације на Техничком универзитету у Грацу (дисертација у изради) • 2019-2024 члан комисије за оцену и одбрану докторске дисертације и оцену пријаве теме докторске дисертације на Универзитету у Марибору • 2019 - Члан комисије за избор доцента Универзитета у Београду – Рударско-геолошки факултет • 2018 - Члан комисије за стицање звања научни сарадник Универзитета у Београду – Рударско-геолошки факултет
---	--

- 2014-2018 - Факултет техничких наука у Приштини са седиштем у Косовској Митровици, руководилац предмета: Архитектонске конструкције 2, Архитектонске конструкције 4, Студио 3 – конструкције, Студио 1 – конструкције
- 2013-2014 Факултет техничких наука у Приштини са седиштем у Косовској Митровици, руководилац предмета: Архитектонске конструкције 1, Студио пројекат 2 – Архитектонске конструкције, Технике презентације 2 – Инжењерски цртеж, Архитектонске конструкције 2, Архитектонске конструкције 3
- 2013 - Председник комисије за избор сарадника у звању асистент приправник на ФТН Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици

3. Руковођење или чланство у органима или професионалним удружењима или организацијама националног или међународног нивоа.

- од 1996. Члан Удружења архитеката Србије (до 2011 Савез архитеката Србије)
- од 1996. Члан Друштва архитеката Београда
- од 1998. Члан удружења инжењера и техничара
- од 2003. Члан Инжењерске коморе Србије
- од 2005. SD MED – Sustainable Design in Mediterranean Countries, National Representative of Serbia
- од 2011. USGBC – US Green Building Council
- од 2017. The Water Network by AquaSPE
- од 2019. SDEWES – International Centre for sustainable Development of Energy, Water and Environment

4. Учешће у програмима размене наставника и студената.

- 2024 – Универзитет IUAV, Венеција – гостујући наставник на специјалистичким студијама
- 2019 – Универзитет IUAV, Венеција – гостујући наставник на завршним презентацијама мастер студија
- 2019 – Универзитет Стратклард, Глазгов – гостујући наставник на докторским студијама
- 2019 – Politecnico di Bari - – гостујући наставник
- 2018 - Универзитет IUAV, Венеција – гостујући наставник у завршној недељи рада на мастер студију

5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма.

6. Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.

- 2024 – New Belgrade: 20th century heritage and 21st century challenges, Универзитет IUAV, Венеција [https://www-archive.iuav.it/DIPARTIMEN/CHISIAMO/eventi/2024/05-maggio/New-Belgra/index.htm](https://www.archive.iuav.it/DIPARTIMEN/CHISIAMO/eventi/2024/05-maggio/New-Belgra/index.htm)
- 2024 - Универзитет у Марибору, Факултет за грађевинарство, саобраћај и архитектуру - студијски боравак и радионица у оквиру билатералне сарадње – пројекат *Comparative Validation of Slovene and Serbian National Standards to Enable Development of Recommendations for Sustainable and Resilient Architectural Design of Nursing Home Buildings*
- 2023 - Universidad de Sevilla - студијски боравак и радионица у оквиру Erasmus+ пројекта HERSUS <https://hersus.org/c5-training-for-teachers-design-studio-based-methods-and-techniques-hersus-expert-groups-meetings-and-round-table/>
- 2021 - Università Iuav di Venezia - студијски боравак и радионица у оквиру Erasmus+ пројекта HERSUS <https://hersus.org/syllabus-sustainable-reconstruction-in-urban-areas/>
- 2019 - Extracurricular Activities // Sustainability & Resilience, Politecnico di Bari
- 2019 – Циклус предавања Sustainability and “Sustainability”, (3 позивна предавања са дискусијом) на University of Strathclyde, Глазгов
- 2018 – Belgrade Waterfront – Ideas and Reality, предавање по позиву у оквиру Atelier citta' e paesaggio, универзитет IUAV, Венеција
- 2017 - Универзитет у Љубљани, Архитектонски факултет - студијски боравак и радионица у оквиру Erasmus+ пројекта KLABS

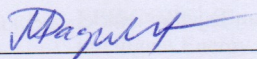
	<ul style="list-style-type: none"> • 2017 - University of Strathclyde, Department of Architecture, Глазгов - студијски боравак и радионица у оквиру <i>Erasmus+</i> пројекта KLABS • 2016 - RWTH Aachen University, Faculty of Architecture, Ахен - студијски боравак и радионица у оквиру <i>Erasmus+</i> пројекта KLABS • 2016 - Università Iuav di Venezia - студијски боравак и радионица у оквиру <i>Erasmus+</i> пројекта KLABS • 2016 - Tu Delft- Faculty of Architecture and the Built Environment, Делфт - студијски боравак и радионица у оквиру <i>Erasmus+</i> пројекта KLABS • 2013 - Green Architecture and Urban Design – двонедељни курс у оквиру међународне мултидисциплинарне зимске школе Mitrovica Winter University, Косовска Митровица; организатор Универзитет у Приштини са седиштем у Косовској Митровици и SPARK. http://www.mzu.pr.ac.rs/en/index.html
--	---

***Напомена:** На крају табеле кратко описати заокружену одредницу

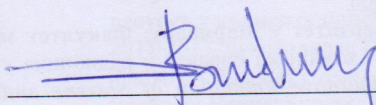
На основу увида у поднету документацију и анализе резултата научно истраживачког и педагошког рада релевантног за ужу научну област Архитектонске конструкције, констатујемо да ванредни професор др Наташа Ђуковић Игњатовић задовољава све критеријуме који су захтевани за избор у звање редовног професора на Универзитету у Београду – Архитектонском факултету, има испуњене све потребне Опште, Обавезне и Изборне услове.

У Београду, јануара 2025. године

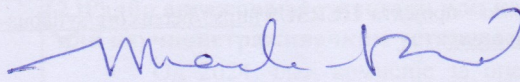
Чланови комисије



др Ана Радивојевић, дипл. инж. арх, председник
редовни професор Универзитета у Београду – Архитектонског факултета



др Будимир Судимац, дипл. инж. арх.
редовни професор Универзитета у Београду – Архитектонског факултета



др Марина Ненковић-Ризнић, научни саветник,
Институт за архитектуру и урбанизам Србије

ПРИЛОЗИ

Прилог 1

- 1.a Потврде издате од стране Универзитета у Београду - Архитектонског факултета о учешћу у комисијама за одбрану мастер завршних радова
- 1.б Потврда издате од стране Универзитета у Београду - Архитектонског факултета о учешћу у комисији за одбрану докторске дисертације
- 1.в Потврда издате од стране Универзитета у Марибору – Факултета за грађевинарство, саобраћајно инжењерство и архитектуру о учешћу у комисији за одбрану докторске дисертације

Прилог 2

Резултати анкета о вредновању педагошког рада наставника издати од стране Архитектонског факултета за претходни изборни период

Прилог 3

Приказ радова са SCI листе, преузет са КОБСОН-а са рангом и категоризацијом часописа у којима су публиковани радови

Прилог 4

Позивно писмо за XVI српски симпозијум о хидрогеологији са међународним учешћем

Прилог 5

Приказ публикација

Прилог 6

Потврда о броју цитата и библиографија цитираних радова



Република Србија
Универзитет у Београду
Архитектонски факултет
Број:
Датум: 25.12.2024. године

На основу захтева који је поднела др **Наташа Ђуковић Игњатовић** Универзитет у Београду - Архитектонски факултет издаје

П О Т В Р Д У

Да је др **Наташа Ђуковић Игњатовић** у периоду од 17.01.2020. - 25.12.2024. године била први члан комисије за одбрану; тип завршног рада - Мастер завршни рад:

1. **Марија Миленковић** - одбрана 15.07.2021. године
Тема: „Царичин град: Археологија, мит, позориште на отвореном”.

Да је др **Наташа Ђуковић Игњатовић** у периоду од 17.01.2020. - 25.12.2024. године била други члан комисије за одбрану; тип завршног рада - Мастер завршни рад:

1. **Андреа Алексић** - одбрана 14.07.2020. године
Тема: „Трг републике - Средиште културе”.
2. **Маријана Марковић** - одбрана 14.07.2020. године
Тема: „Трг републике - Средиште културе”.
3. **Невена Јеремић** - одбрана 15.07.2021. године
Тема: „Трг републике - Средиште културе”.
4. **Тијана Жишић** - одбрана 15.07.2021. године
Тема: „Трг републике - Средиште културе”.
5. **Милена Стојковић** - одбрана 15.07.2021. године
Тема: „Трг републике - Средиште културе”.

Овлашћено лице факултета



Република Србија
Универзитет у Београду
Архитектонски факултет
Број:
Датум: 25.12.2024. године

На основу захтева који је поднела др **Наташа Ђуковић Игњатовић** Универзитет у Београду - Архитектонски факултет издаје

П О Т В Р Д У

Да је др **Наташа Ђуковић Игњатовић** у периоду од 17.01.2020. - 25.12.2024. године била први члан комисије за одбрану; тип завршног рада - Мастер завршни рад:

1. **Лука Гргић** - одбрана 06.09.2020. године
Тема: „Живот је сан (Калдерон). Позориште. Природно језгро Београда”.
2. **Јегор Алексић** - одбрана 06.09.2020. године
Тема: „Живот је сан (Калдерон). Позориште. Природно језгро Београда”.
3. **Андрија Вујовић** - одбрана 06.09.2020. године
Тема: „Живот је сан (Калдерон). Позориште. Природно језгро Београда”.
4. **Михаило Коцић** - одбрана 06.09.2020. године
Тема: „Живот је сан (Калдерон). Позориште. Природно језгро Београда”.
5. **Јелена Павлица** - одбрана 06.09.2020. године
Тема: „Живот је сан (Калдерон). Позориште. Природно језгро Београда”.
6. **Марија Рајић** - одбрана 06.09.2020. године
Тема: „Живот је сан (Калдерон). Позориште. Природно језгро Београда”.
7. **Јелена Пилиповић** - одбрана 06.09.2020. године
Тема: „Живот је сан (Калдерон). Позориште. Природно језгро Београда”.
8. **Марија Ристовски** - одбрана 12.07.2024. године
Тема: „Могућност острва: Трајекторије и терминали”.
9. **Марко Чекановић** - одбрана 12.07.2024. године
Тема: „Могућност острва: Трајекторије и терминали”.
10. **Исидора Зубовић** - одбрана 12.07.2024. године
Тема: „Могућност острва: Трајекторије и терминали”.
11. **Ирена Бериша** - одбрана 12.07.2024. године
Тема: „Могућност острва: Трајекторије и терминали”.
12. **Лука Иванчевић** - одбрана 12.07.2024. године
Тема: „Могућност острва: Трајекторије и терминали”.

13. **Теодора Јовановић** - одбрана 12.07.2024. године
Тема: „Могућност острва: Трајекторије и терминали”.
14. **Андријана Јокић** - одбрана 12.07.2024. године
Тема: „Могућност острва: Трајекторије и терминали”.
15. **Миња Моцовић** - одбрана 12.07.2024. године
Тема: „Могућност острва: Трајекторије и терминали”.
16. **Анђела Лазаревић** - одбрана 14.07.2020. године
Тема: „Живот је сан (Калдерон). Позориште. Природно језгро Београда”.
17. **Андрија Вилотијевић** - одбрана 14.07.2023. године
Тема: „Паласио: Хотел паралелне реалности”.
18. **Ања Голијанин** - одбрана 14.07.2023. године
Тема: „Паласио: Хотел паралелне реалности”.
19. **Илија Ђуровић** - одбрана 14.07.2023. године
Тема: „Паласио: Хотел паралелне реалности”.
20. **Бојана Перенчевић** - одбрана 14.07.2023. године
Тема: „Паласио: Хотел паралелне реалности”.
21. **Марија Благојевић** - одбрана 14.07.2023. године
Тема: „Паласио: Хотел паралелне реалности”.
22. **Филип Васић** - одбрана 14.07.2023. године
Тема: „Паласио: Хотел паралелне реалности”.
23. **Тамара Бојовић** - одбрана 14.07.2023. године
Тема: „Паласио: Хотел паралелне реалности”.
24. **Огњен Гледић** - одбрана 14.07.2023. године
Тема: „Паласио: Хотел паралелне реалности”.
25. **Огњен Живковић** - одбрана 14.07.2023. године
Тема: „Паласио: Хотел паралелне реалности”.
26. **Мила Луковић** - одбрана 15.07.2021. године
Тема: „Царичин град: Археологија, мит, позориште на отвореном”.
27. **Драгана Зорић** - одбрана 15.07.2021. године
Тема: „Царичин град: Археологија, мит, позориште на отвореном”.
28. **Борис Мартић** - одбрана 15.07.2021. године
Тема: „Царичин град: Археологија, мит, позориште на отвореном”.

29. **Кемал Хасанагић** - одбрана 15.07.2021. године
Тема: „Царичин град: Археологија, мит, позориште на отвореном”.
30. **Александар Лулевић** - одбрана 15.07.2021. године
Тема: „Царичин град: Археологија, мит, позориште на отвореном”.
31. **Јована Шестовић** - одбрана 15.07.2021. године
Тема: „Царичин град: Археологија, мит, позориште на отвореном”.
32. **Марко Ристић** - одбрана 15.07.2021. године
Тема: „Царичин град: Археологија, мит, позориште на отвореном”.
33. **Марко Пешовић** - одбрана 15.07.2021. године
Тема: „Царичин град: Археологија, мит, позориште на отвореном”.
34. **Вања Кнежевић** - одбрана 16.07.2022. године
Тема: „„Хотел Делфин" (Мураками): Београд изван Београда”.
35. **Жељко Мијушковић** - одбрана 16.07.2022. године
Тема: „„Хотел Делфин" (Мураками): Београд изван Београда”.
36. **Филип Поповић** - одбрана 16.07.2022. године
Тема: „„Хотел Делфин" (Мураками): Београд изван Београда”.
37. **Лука Васиљевић** - одбрана 16.07.2022. године
Тема: „„Хотел Делфин" (Мураками): Београд изван Београда”.
38. **Александра Радовановић** - одбрана 16.07.2022. године
Тема: „„Хотел Делфин" (Мураками): Београд изван Београда”.
39. **Марија Чудић** - одбрана 16.07.2022. године
Тема: „„Хотел Делфин" (Мураками): Београд изван Београда”.
40. **Синиша Саватијевић** - одбрана 16.07.2022. године
Тема: „„Хотел Делфин" (Мураками): Београд изван Београда”.
41. **Јелена Рајовић** - одбрана 16.07.2022. године
Тема: „„Хотел Делфин" (Мураками): Београд изван Београда”.

Да је др **Наташа Ђуковић Игњатовић** у периоду од 17.01.2020. - 25.12.2024. године била други члан комисије за одбрану; тип завршног рада - Мастер завршни рад:

1. **Урош Мајсторовић** - одбрана 06.09.2020. године
Тема: „Трг републике - Средиште културе”.
2. **Душан Међедовић** - одбрана 06.09.2020. године
Тема: „Трг републике - Средиште културе”.

3. **Филип Костић** - одбрана 11.07.2024. године
Тема: „Екологија експерименталног становања у граду”.
4. **Сандра Стевановић** - одбрана 11.07.2024. године
Тема: „Екологија експерименталног становања у граду”.
5. **Ђорђе Цветковић** - одбрана 11.07.2024. године
Тема: „Екологија експерименталног становања у граду”.
6. **Урош Симић** - одбрана 11.07.2024. године
Тема: „Екологија експерименталног становања у граду”.
7. **Коста Стојановић** - одбрана 11.07.2024. године
Тема: „Екологија експерименталног становања у граду”.
8. **Ана Рађеновић** - одбрана 11.07.2024. године
Тема: „Екологија експерименталног становања у граду”.
9. **Исидора Екмешчић** - одбрана 14.07.2020. године
Тема: „Трг републике - Средиште културе”.
10. **Симона Штуловић** - одбрана 14.07.2020. године
Тема: „Трг републике - Средиште културе”.
11. **Жељана Давидовић** - одбрана 14.07.2020. године
Тема: „Трг републике - Средиште културе”.
12. **Милан Ивановић** - одбрана 14.07.2020. године
Тема: „Трг републике - Средиште културе”.
13. **Александар Миланов** - одбрана 15.07.2021. године
Тема: „Трг републике - Средиште културе”.
14. **Јелена Шћекић** - одбрана 15.07.2021. године
Тема: „Трг републике - Средиште културе”.
15. **Милена Ристић** - одбрана 15.07.2021. године
Тема: „Трг републике - Средиште културе”.
16. **Ана Јовановић** - одбрана 15.07.2021. године
Тема: „Трг републике - Средиште културе”.
17. **Богдан Милојковић** - одбрана 15.07.2021. године
Тема: „Трг републике - Средиште културе”.
18. **Милица Ђоћић** - одбрана 15.07.2022. године
Тема: „Токови (пост)пандемијске културе 2022”.

19. **Ненад Жујовић** - одбрана 15.07.2022. године
Тема: „Токови (пост)пандемијске културе 2022”.
20. **Ивона Драгосављевић** - одбрана 15.07.2022. године
Тема: „Токови (пост)пандемијске културе 2022”.
21. **Милица Кнежевић** - одбрана 15.07.2022. године
Тема: „Токови (пост)пандемијске културе 2022”.
22. **Алекса Маслак** - одбрана 15.07.2022. године
Тема: „Токови (пост)пандемијске културе 2022”.
23. **Невена Станковић** - одбрана 15.07.2022. године
Тема: „Токови (пост)пандемијске културе 2022”.
24. **Ивана Никић** - одбрана 15.07.2022. године
Тема: „Токови (пост)пандемијске културе 2022”.
25. **Александра Вујачић** - одбрана 15.07.2022. године
Тема: „Токови (пост)пандемијске културе 2022”.
26. **Марина Маљковић** - одбрана 15.07.2023. године
Тема: „Wetlands: Danube Research Center”.
27. **Соња Ђорђевић** - одбрана 15.07.2023. године
Тема: „Wetlands: Danube Research Center”.
28. **Марина Петровић** - одбрана 15.07.2023. године
Тема: „Wetlands: Danube Research Center”.
29. **Ивана Мандић** - одбрана 15.07.2023. године
Тема: „Wetlands: Danube Research Center”.
30. **Алекса Јелић** - одбрана 15.07.2023. године
Тема: „Wetlands: Danube Research Center”.
31. **Сара Адиљи** - одбрана 15.07.2023. године
Тема: „Wetlands: Danube Research Center”.
32. **Ненад Чавић** - одбрана 15.07.2023. године
Тема: „Wetlands: Danube Research Center”.
33. **Матеа Милинковић** - одбрана 23.09.2024. године
Тема: „Екологија експерименталног становања у граду”.

Овлашћено лице факултета



Република Србија
Универзитет у Београду
Архитектонски факултет
Број:
Датум: 25.12.2024. године

На основу захтева који је поднела др **Наташа Ђуковић Игњатовић** Универзитет у Београду - Архитектонски факултет издаје

П О Т В Р Д У

Да је др **Наташа Ђуковић Игњатовић** у периоду од 17.01.2020. - 25.12.2024. године била први члан комисије за одбрану; тип завршног рада - Завршни рад:

1. **Тамара Мрвошевић** - одбрана 07.09.2024. године
Тема: „Урбана страна”.
2. **Милица Драгељевић** - одбрана 07.09.2024. године
Тема: „Урбана страна”.
3. **Анђела Марчићев** - одбрана 07.09.2024. године
Тема: „Урбана страна”.
4. **Марина Кутлешкић** - одбрана 07.09.2024. године
Тема: „Урбана страна”.
5. **Марија Церовић Арсенијевић** - одбрана 07.09.2024. године
Тема: „Урбана страна”.
6. **Анђела Стаменковић** - одбрана 07.09.2024. године
Тема: „Урбана страна”.
7. **Алексија Милошевић** - одбрана 07.09.2024. године
Тема: „Урбана страна”.
8. **Милица Инђић** - одбрана 07.09.2024. године
Тема: „Урбана страна”.
9. **Елена Ескић** - одбрана 07.09.2024. године
Тема: „Урбана страна”.
10. **Анастасија Стефановић** - одбрана 07.09.2024. године
Тема: „Урбана страна”.
11. **Звездана Бабић** - одбрана 07.09.2024. године
Тема: „Урбана страна”.
12. **Ана Симић** - одбрана 07.09.2024. године
Тема: „Урбана страна”.

13. **Луна Шевич** - одбрана 07.09.2024. године
Тема: „Урбана страна”.
14. **Петар Савић** - одбрана 07.09.2024. године
Тема: „Урбана страна”.
15. **Сташа Цветковић** - одбрана 07.09.2024. године
Тема: „Урбана страна”.
16. **Тања Шупут** - одбрана 07.09.2024. године
Тема: „Урбана страна”.
17. **Спасенија Николић** - одбрана 07.09.2024. године
Тема: „Урбана страна”.
18. **Дуња Шапић** - одбрана 07.09.2024. године
Тема: „Урбана страна”.
19. **Викторија Шехић** - одбрана 07.09.2024. године
Тема: „Урбана страна”.
20. **Нађа Узелац** - одбрана 07.09.2024. године
Тема: „Урбана страна”.
21. **Дуња Гугл** - одбрана 07.09.2024. године
Тема: „Урбана страна”.
22. **Дина Качапор** - одбрана 09.09.2023. године
Тема: „Урбана брана”.
23. **Анђела Шулић** - одбрана 09.09.2023. године
Тема: „Урбана брана”.
24. **Миона Брадић** - одбрана 09.09.2023. године
Тема: „Урбана брана”.
25. **Давид Животић** - одбрана 09.09.2023. године
Тема: „Урбана брана”.
26. **Кристина Илић** - одбрана 09.09.2023. године
Тема: „Урбана брана”.
27. **Тамара Кузмановић** - одбрана 09.09.2023. године
Тема: „Урбана брана”.
28. **Алекса Вучковић** - одбрана 09.09.2023. године
Тема: „Урбана брана”.

29. **Никола Јоцић** - одбрана 09.09.2023. године
Тема: „Урбана брана”.
30. **Станислава Михајловић** - одбрана 09.09.2023. године
Тема: „Урбана брана”.
31. **Слађана Лукић** - одбрана 09.09.2023. године
Тема: „Урбана брана”.
32. **Николина Јовановић** - одбрана 09.09.2023. године
Тема: „Урбана брана”.
33. **Ивана Сандић** - одбрана 09.09.2023. године
Тема: „Урбана брана”.
34. **Милица Вујчић** - одбрана 09.09.2023. године
Тема: „Урбана брана”.
35. **Тијана Павловић** - одбрана 09.09.2023. године
Тема: „Урбана брана”.
36. **Тијана Луковић** - одбрана 09.09.2023. године
Тема: „Урбана брана”.
37. **Софија Ђерић** - одбрана 10.09.2022. године
Тема: „Урбана брана”.
38. **Милица Симић** - одбрана 10.09.2022. године
Тема: „Урбана брана”.
39. **Давид Арсеновић** - одбрана 10.09.2022. године
Тема: „Урбана брана”.
40. **Теодора Јовановић** - одбрана 10.09.2022. године
Тема: „Урбана брана”.
41. **Матија Гајић** - одбрана 10.09.2022. године
Тема: „Урбана брана”.
42. **Андријана Јокић** - одбрана 10.09.2022. године
Тема: „Урбана брана”.
43. **Луна Букумировић** - одбрана 10.09.2022. године
Тема: „Урбана брана”.
44. **Маша Живковић** - одбрана 10.09.2022. године
Тема: „Урбана брана”.

45. **Марко Чекановић** - одбрана 10.09.2022. године
Тема: „Урбана брана”.
46. **Лука Иванчевић** - одбрана 10.09.2022. године
Тема: „Урбана брана”.
47. **Сара Јевтић** - одбрана 10.09.2022. године
Тема: „Урбана брана”.
48. **Милица Секулић** - одбрана 10.09.2022. године
Тема: „Урбана брана”.
49. **Јована Петљански** - одбрана 10.09.2022. године
Тема: „Урбана брана”.
50. **Исидора Зубовић** - одбрана 10.09.2022. године
Тема: „Урбана брана”.
51. **Ирена Бериша** - одбрана 10.09.2022. године
Тема: „Урбана брана”.
52. **Катарина Стојановић** - одбрана 13.07.2022. године
Тема: „Урбана брана”.
53. **Ненад Михаиловић** - одбрана 13.07.2022. године
Тема: „Урбана брана”.
54. **Никола Марковић** - одбрана 13.07.2022. године
Тема: „Урбана брана”.
55. **Ленка Здравковић** - одбрана 13.07.2022. године
Тема: „Урбана брана”.
56. **Софија Бачко** - одбрана 14.07.2024. године
Тема: „Урбана страна”.
57. **Милица Митић** - одбрана 16.07.2023. године
Тема: „Урбана брана”.
58. **Нина Кулинчевић** - одбрана 16.07.2023. године
Тема: „Урбана брана”.
59. **Сташа Ђуричић** - одбрана 16.07.2023. године
Тема: „Урбана брана”.
60. **Андреа Хасановић** - одбрана 20.09.2024. године
Тема: „Урбана страна”.

61. **Ања Терзић** - одбрана 20.09.2024. године
Тема: „Урбана страна”.
62. **Јована Обрадовић** - одбрана 22.09.2023. године
Тема: „Урбана брана”.
63. **Анђела Величанин** - одбрана 22.09.2023. године
Тема: „Урбана брана”.
64. **Теодора Перовић** - одбрана 23.09.2022. године
Тема: „Урбана брана”.
65. **Fan Li** - одбрана 23.09.2022. године
Тема: „Урбана брана”.
66. **Анђела Младеновић** - одбрана 23.09.2022. године
Тема: „Урбана брана”.
67. **Сара Крмановић** - одбрана 23.09.2022. године
Тема: „Урбана брана”.
68. **Миња Моцовић** - одбрана 23.09.2022. године
Тема: „Урбана брана”.
69. **Мина Стевановић** - одбрана 23.09.2022. године
Тема: „Урбана брана”.

Овлашћено лице факултета



Република Србија
Универзитет у Београду
Архитектонски факултет
Број:
Датум: 25.12.2024. године

На основу захтева који је поднела др **Наташа Ђуковић Игњатовић** Универзитет у Београду - Архитектонски факултет издаје

П О Т В Р Д У

Да је др **Наташа Ђуковић Игњатовић** у периоду од 17.01.2020. - 25.12.2024. године била први члан комисије за одбрану; тип завршног рада - докторска дисертација:

1. **Илија Бошковић** - одбрана 02.10.2023. године
Тема: „Формирање модела за процену животног циклуса бетона од конопље и креча у контексту Србије”.

Овлашћено лице факултета



Fakulteta za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo

Številka: G3000739

Kraj in datum: MARIBOR, 08.11.2023

Na osnovi 156. člena Statuta Univerze v Mariboru (Uradni list RS, št. 100/2023 – UPB 14) in 32. člena Pravilnika o doktorskem študiju na Univerzi v Mariboru in sklepa Senata Fakultete za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo Univerze v Mariboru z dne 08.11.2023 v. d. dekana Fakultete za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo izdajam

SKLEP O IMENOVANJU KOMISIJE ZA PREDHODNO OCENO DOKTORSKE DISERTACIJE

z naslovom

Razvoj metodologije za ocenjevanje energijske učinkovitosti prenove stavb z uporabo leseno-stekelnih modulov nadgradnje,

ki jo je predložil/-a študent/-ka MAJA LEŠNIK NEDELKO.

V komisijo za predhodno oceno doktorske disertacije se imenujejo naslednji člani:

doc. dr. TOMAŽ ŽULA, univ. dipl. inž. grad., član/-ica

red. prof. dr. VESNA ŽEGARAC LESKOVAR, univ. dipl. inž. arh., mentor/-ica

izr. prof. dr. Nataša Čuković Ignjatović, član/-ica

Obrazložitev:

Skladno s 32. členom Pravilnika o doktorskem študiju na UM je Senat Fakultete za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo na svoji 4. seji dne 08.11.2023 sprejel sklep, da se v komisijo za predhodno oceno doktorske disertacije imenujejo člani kot izhaja iz izreka tega sklepa.

Člani komisije za predhodno oceno doktorske disertacije v roku največ 30 dni od prejema poziva na podlagi pregleda doktorske disertacije skupaj ali ločeno opravijo razgovor s študentom, na katerem lahko od študenta zahtevajo morebitne popravke/dopolnitve doktorskega dela, ki jih v obliki vmesnega poročila, ki je lahko skupno, posredujejo vodji doktorskega študijskega programa red. prof. dr. STOJAN KRAVANJA, univ. dipl. inž. grad. .

Vodja doktorskega študijskega programa določi rok, v katerem mora doktorski študent dopolniti/popraviti doktorsko disertacijo. Rok ne sme biti krajši od dveh mesecev.

Doktorski študent je dolžan v roku upoštevati pripombe iz vmesnega poročila in ustrezno popraviti/dopolniti doktorsko nalogo ali argumentirati, zakaj določenih pripomb ni mogel upoštevati. Dopolnjena/popravljena verzija doktorskega dela se pošlje v ponovni pregled vsem ocenjevalcem.

V roku 30 dni po prejetju dopolnjene/popravljenе doktorske disertacije ali v roku 3 mesecev od imenovanja ocenjevalcev, če le-ti niso zahtevali dopolnitev/popravkov doktorskega dela, **ocenjevalci podajo ločena samostojna in neodvisna končna pisna mnenja o doktorski disertaciji** s predlogom za potrditev (zagovor se predlaga) ali zavrnitev (zagovor se ne predlaga).

Ocenjevalci v podanem mnenju **presodijo tudi izpolnjevanje pogojev za zagovor** glede ustreznosti objav izsledkov iz doktorske disertacije. Če so mentor in somentorji ocenjevalci doktorske disertacije, v tej fazi lahko oddajo skupno poročilo.

Ocenjevalci so dolžni dekana opozoriti, če so z doktorskim študentom:

- v krvnem sorodstvu v ravni vrsti ali v stranski vrsti do vštetega četrtega kolena,
- v zakonski zvezi ali v svaštvu do vštetega drugega kolena, četudi je zakonska zveza prenehala,
- živijo ali so živeli v izvenzakonski skupnosti,
- njegov skrbnik, posvojitelj, posvojenec ali rejnik,
- kakorkoli drugače povezani, zaradi česar bi lahko prišlo do nasprotja interesov.

Pravni pouk: Zoper ta sklep je možna pritožba na senat članice UM v roku petih delovnih dni od prejema sklepa.



red. prof. dr. Matjaž Šraml, v. d. dekana

Obvestiti:

- člane komisije,
- študenta/-ko,
- arhiv.

Студентске анкете - рекапитулација

	Предмет	Школска година	Укупна просечна оцена
1	Студио 03а - Развој пројекта, ИАСА-35070-03	2019/20	5,00
2	Еколошки аспекти пројектовања и грађења, ИАСА-35090- 12	2019/20	4,71
3	ИП-1-АТ - (Пр)оцена еколошких карактеристика куће, ИАСА-47050-05	2019/20	4,90
4	ИП-3-АТ - LEED и еколошки аспекти архитектонске праксе, ИАСА-59050-08	2019/20	4,95
5	ИП-1-АТ - (Пр)оцена еколошких карактеристика куће, МАСА-11050-05	2019/20	4,51
6	ИП-3-АТ - LEED и еколошки аспекти архитектонске праксе, МАСА-23050-08	2019/20	4,94
7	Студио М03 АТ - Семинар 2 - LEED и WELL системи и процес пројектовања, МАСА-АТ23013-1901	2019/20	4,24
8	Изборни предмет 4 - (Пр)оцена еколошких карактеристика куће, МАСИУ-12060-29	2019/20	5,00
9	Изборни предмет 6 - LEED и еколошки аспекти архитектонске праксе, МАСИУ-23060-13	2019/20	4,92
10	Студио 03а - Развој пројекта, ОАСА-35070-03	2019/20	4,76
11	Еколошки аспекти пројектовања и грађења, ОАСА-35090- 12	2019/20	4,10
12	Студио М02 АТ - Пројекат - Клима као контекст: NEED FOR SPEED, МАСА- АТ12011-1902	2019/20	4,96
13	Студио М02 АТ - Семинар 1 - Незадрживо Одрживо, МАСА-АТ12012-1902	2019/20	4,98
14	Студио М02 АТ - Радионица - Четири годишња доба, МАСА-АТ12014-1902	2019/20	4,97
15	Студио 03а - Развој пројекта, ИАСА-35070-03	2019/20	5,00
16	Студио 03а - Развој пројекта, ОАСА-35070-03	2019/20	4,67
17	Студио М02 АТ - Пројекат - Клима као контекст: NEED FOR SPEED, МАСА- АТ12011-1902	2019/20	4,87
18	Студио М02 АТ - Радионица - Четири годишња доба, МАСА-АТ12014-1902	2019/20	4,83
19	Студио 03а - Развој пројекта, ИАСА-35070-2001	2020/21	4,52
20	Еколошки аспекти пројектовања и грађења, ИАСА-35090- 12	2020/21	4,90
21	ИП-1-АТ - (Пр)оцена еколошких карактеристика куће, ИАСА-47050-05	2020/21	4,65
22	ИП-3-АТ - LEED и еколошки аспекти архитектонске праксе, ИАСА-59050-08	2020/21	5,00
23	ИП-1-АТ - (Пр)оцена еколошких карактеристика куће, МАСА-11050-05	2020/21	4,83
24	ИП-3-АТ - LEED и еколошки аспекти архитектонске праксе, МАСА-23050-08	2020/21	4,99
25	Студио М03 АТ - Семинар 2 - LEED и WELL: системи и процес пројектовања, МАСА-АТ23013-2001	2020/21	4,38
26	Студио 03а - Развој пројекта, ОАСА-35070-2001	2020/21	4,36
27	Еколошки аспекти пројектовања и грађења, ОАСА-35090- 12	2020/21	4,95
28	Студио М02 АТ - Пројекат - Старо за ново, МАСА-АТ12011-2002	2020/21	4,70
29	Студио М02 АТ - Семинар 1 - Незадрживо Одрживо, МАСА-АТ12012-2002	2020/21	4,53
30	Студио М02 АТ - Радионица - Четири годишња доба, МАСА-АТ12014-2002	2020/21	4,04
31	Студио 03а - Развој пројекта, ИАСА-35070-2001	2020/21	4,95
32	Студио 03а - Развој пројекта, ОАСА-35070-2001	2020/21	4,64
33	Студио М02 АТ - Пројекат - Старо за ново, МАСА-АТ12011-2002	2020/21	4,71
34	Студио М02 АТ - Радионица - Четири годишња доба, МАСА-АТ12014-2002	2020/21	3,99
35	LEED и WELL системи и процес пројектовања, ЗИЗТ02	2021/22	4,81

	Предмет	Школска година	Укупна просечна оцена
36	Концепти и стратегије одрживости у архитектури, ОАИП-07	2021/22	4,74
37	Студио 03а - Развој пројекта - Једриличарски клуб, ОС3а05-21	2021/22	3,15
38	(Пр)оцена еколошких карактеристика, ЗИ2Т05	2021/22	4,75
39	Студио М02АТ - Пројекат - Клима као контекст, М02Т02-21	2021/22	4,71
40	Студио М02АТ - Семинар - Незадрживо одрживо, С02Т02-21	2021/22	4,70
41	Студио 03а - Развој пројекта - Једриличарски клуб, ОС3а05-21	2021/22	3,37
42	Студио М02АТ - Пројекат - Клима као контекст, М02Т02-21	2021/22	4,50
43	LEED и WELL системи и процес пројектовања, ЗИ3Т02	2022/23	4,75
44	Концепти и стратегије одрживости у архитектури, ОАИП-07	2022/23	4,91
45	Студио 03а - Развој пројекта - Студентски hostel, ОС3а03-22	2022/23	4,61
46	(Пр)оцена еколошких карактеристика, ЗИ2Т05	2022/23	4,80
47	Студио М02АТ - Пројекат - Клима као контекст, М02Т02-22	2022/23	4,65
48	(Пр)оцена еколошких карактеристика куће, МАСИУ- 12060-29	2022/23	4,17
49	Студио М02АТ - Семинар - Незадрживо одрживо, С02Т02-22	2022/23	4,67
50	Студио 03а - Развој пројекта - Студентски hostel, ОС3а03-22	2022/23	4,72
51	Студио М02АТ - Пројекат - Клима као контекст, М02Т02-22	2022/23	4,68
52	LEED и WELL системи и процес пројектовања, ЗИ3Т02	2023/24	4,72
53	Концепти и стратегије одрживости у архитектури, ОАИП-07	2023/24	4,35
54	Студио 03а - Развој пројекта - Павиљон 15, Београдски сајам, ОС3а08-23	2023/24	4,49
55	(Пр)оцена еколошких карактеристика, ЗИ2Т05	2023/24	4,34
56	Студио М02АТ - Пројекат - Клима као контекст, М02Т02-23	2023/24	4,70
57	Студио М02АТ - Семинар - Клима као контекст, С02Т02-23	2023/24	4,66
	Просечна оцена		4,64

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио 03а - Развој пројекта, ИАСА-35070-03

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 3

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2019/20

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	5.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	5.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	5.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	5.00
	Укупна просечна оцена:	5.00

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Изборни предмет - Еколошки аспекти пројектовања и грађења, ИАСА-35090-12

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 4

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2019/20

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.50
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.75
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.75
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.50
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.25
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.75
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.75
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.75
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.75
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.75
11.	Општи утисак	5.00
	Укупна просечна оцена:	4.71

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: ИП-1-АТ - (Пр)оцена еколошких карактеристика куће, ИАСА-47050-05

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 8

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2019/20

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.75
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.75
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.75
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.88
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.88
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.75
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	5.00
	Укупна просечна оцена:	4.90

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: ИП-3-АТ - LEED и еколошки аспекти архитектонске праксе, ИАСА-59050-08

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 7

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2019/20

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.86
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.86
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.86
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	5.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.86
11.	Општи утисак	5.00
	Укупна просечна оцена:	4.95

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм: модул Архитектонске технологије, модул Архитектонско конструкторство, модул Архитектура, модул Урбанизам

Назив и шифра предмета: ИП-1-АТ - (Пр)оцена еколошких карактеристика куће, МАСА-11050-05

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 23

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2019/20

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.78
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.47
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.50
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.50
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.44
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.44
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.44
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.39
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.67
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.56
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.50
11.	Општи утисак	4.47
	Укупна просечна оцена:	4.51

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм: модул Архитектонске технологије, модул Архитектонско конструкторство, модул Архитектура, модул Урбанизам

Назив и шифра предмета: ИП-3-АТ - LEED и еколошки аспекти архитектонске праксе, МАСА-23050-08

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 19

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2019/20

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.94
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.94
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.94
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.94
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.94
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.94
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.94
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.94
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.89
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.94
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.94
11.	Општи утисак	4.89
	Укупна просечна оцена:	4.94

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио M03 AT - Семинар 2 - LEED и WELL системи и процес пројектовања, МАСА-АТ23013-1901

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 15

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2019/20

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.50
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.33
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.17
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.42
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.08
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.17
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.25
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.17
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.08
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.17
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.25
11.	Општи утисак	4.25
	Укупна просечна оцена:	4.24

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм: Интегрални урбанизам

Назив и шифра предмета: Изборни предмет 4 - (Пр)оцена еколошких карактеристика куће, МАСИУ-12060-29

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 2

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2019/20

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	5.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	5.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	5.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	5.00
	Укупна просечна оцена:	5.00

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Изборни предмет 6 - LEED и еколошки аспекти архитектонске праксе,
МАСИУ-23060-13

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 6

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2019/20

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.80
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.60
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.80
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	5.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	5.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	4.83
	Укупна просечна оцена:	4.92

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио 03а - Развој пројекта, ОАСА-35070-03

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 16

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2019/20

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.82
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.67
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.73
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.67
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.75
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.92
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.75
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.83
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.75
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.75
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.75
11.	Општи утисак	4.75
	Укупна просечна оцена:	4.76

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Изборни предмет - Еколошки аспекти пројектовања и грађења, ОАСА-35090-12

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 23

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2019/20

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.06
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.06
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.11
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.22
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.37
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.11
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.06
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.17
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.06
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.06
11.	Општи утисак	4.00
	Укупна просечна оцена:	4.10

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм: модул Архитектонске технологије

Назив и шифра предмета: Студио M02 AT - Пројекат - Клима као контекст: NEED FOR SPEED, MASA-AT12011-1902

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 13

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2019/20

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.90
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.90
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	5.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.89
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	5.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.90
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.90
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	5.00
	Укупна просечна оцена:	4.96

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио M02 AT - Семинар 1 - Незадрживо Одрживо, МАСА-АТ12012-1902

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 13

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2019/20

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	5.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	5.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.90
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.90
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	5.00
	Укупна просечна оцена:	4.98

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио M02 АТ - Радионица - Четири годишња доба, МАСА-АТ12014-1902

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 13

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2019/20

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.90
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	5.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.90
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	5.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.90
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	5.00
	Укупна просечна оцена:	4.97

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио 03а - Развој пројекта, ИАСА-35070-03

Тип наставе: вежбе

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 3

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у јесењем семестру 2019/20

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	5.00
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	5.00
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
9.	Општи утисак	5.00
	Укупна просечна оцена:	5.00

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио 03а - Развој пројекта, ОАСА-35070-03

Тип наставе: вежбе

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 16

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у јесењем семестру 2019/20

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.86
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.57
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.79
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.79
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.57
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.71
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.57
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.71
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.43
9.	Општи утисак	4.71
	Укупна просечна оцена:	4.67

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм: модул Архитектонске технологије

Назив и шифра предмета: Студио M02 AT - Пројекат - Клима као контекст: NEED FOR SPEED, MASA-AT12011-1902

Тип наставе: вежбе

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 13

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у пролећном семестру 2019/20

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.64
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.82
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.82
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.89
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.90
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.89
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.89
9.	Општи утисак	4.89
	Укупна просечна оцена:	4.87

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио M02 АТ - Радионица - Четири годишња доба, МАСА-АТ12014-1902

Тип наставе: вежбе

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 13

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у пролећном семестру 2019/20

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.60
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.80
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.90
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.80
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.67
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.90
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.89
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.90
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.90
9.	Општи утисак	4.90
	Укупна просечна оцена:	4.83

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Студио 03а - Развој пројекта, ИАСА-35070-2001

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 4

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2020/21

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.75
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.75
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.75
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.75
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.25
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.25
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.75
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.25
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.50
11.	Општи утисак	4.25
	Укупна просечна оцена:	4.52

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Изборни предмет - Еколошки аспекти пројектовања и грађења, ИАСА-35090-12

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 5

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2020/21

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.75
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	5.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.75
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	5.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.75
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.75
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.75
11.	Општи утисак	5.00
	Укупна просечна оцена:	4.90

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: ИП-1-АТ - (Пр)оцена еколошких карактеристика куће, ИАСА-47050-05

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 8

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2020/21

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.62
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.71
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.57
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.71
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.57
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.71
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.57
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.71
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.57
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.71
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.57
11.	Општи утисак	4.71
	Укупна просечна оцена:	4.65

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: ИП-3-АТ - LEED и еколошки аспекти архитектонске праксе, ИАСА-59050-08

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 6

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2020/21

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	5.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	5.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	5.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	5.00
	Укупна просечна оцена:	5.00

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм: модул Архитектонске технологије, модул Архитектонско конструкторство, модул Архитектура, модул Урбанизам

Назив и шифра предмета: ИП-1-АТ - (Пр)оцена еколошких карактеристика куће, МАСА-11050-05

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 21

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2020/21

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.82
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.88
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.82
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.82
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.82
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.76
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.76
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.88
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.82
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.94
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.76
11.	Општи утисак	4.88
	Укупна просечна оцена:	4.83

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм: модул Архитектонске технологије, модул Архитектонско конструкторство, модул Архитектура, модул Урбанизам

Назив и шифра предмета: ИП-3-АТ - LEED и еколошки аспекти архитектонске праксе, МАСА-23050-08

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 16

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2020/21

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.94
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	5.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	5.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	5.00
	Укупна просечна оцена:	4.99

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио M03 AT - Семинар 2 - LEED и WELL: системи и процес пројектовања,
МАСА-АТ23013-2001

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 13

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2020/21

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.50
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.42
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.33
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.42
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.33
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.33
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.25
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.42
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.50
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.42
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.33
11.	Општи утисак	4.33
	Укупна просечна оцена:	4.38

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Студио 03а - Развој пројекта, ОАСА-35070-2001

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 17

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2020/21

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.67
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.56
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.44
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.22
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.11
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.44
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.44
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.33
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.33
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.11
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.22
11.	Општи утисак	4.44
	Укупна просечна оцена:	4.36

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Изборни предмет - Еколошки аспекти пројектовања и грађења, ОАСА-35090-12

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 23

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2020/21

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.95
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.95
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.95
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.95
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.95
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.95
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.95
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.95
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.95
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.95
11.	Општи утисак	4.95
	Укупна просечна оцена:	4.95

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм: модул Архитектонске технологије

Назив и шифра предмета: Студио М02 АТ - Пројекат - Старо за ново, МАСА-АТ12011-2002

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 7

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2020/21

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.83
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.60
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.83
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.83
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.67
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.67
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.50
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.67
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.83
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.83
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.60
11.	Општи утисак	4.50
	Укупна просечна оцена:	4.70

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио M02 АТ - Семинар 1 - Незадрживо Одрживо, МАСА-АТ12012-2002

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 13

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2020/21

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.83
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.83
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.33
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.42
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.45
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.42
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.50
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.58
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.58
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.55
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.50
11.	Општи утисак	4.42
	Укупна просечна оцена:	4.53

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио M02 АТ - Радионица - Четири годишња доба, МАСА-АТ12014-2002

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 13

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2020/21

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.08
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.08
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.08
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	3.91
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.08
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.08
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.08
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.08
11.	Општи утисак	4.00
	Укупна просечна оцена:	4.04

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Студио 03а - Развој пројекта, ИАСА-35070-2001

Тип наставе: вежбе

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 2

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у јесењем семестру 2020/21

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.50
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	5.00
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
9.	Општи утисак	5.00
	Укупна просечна оцена:	4.95

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Студио 03а - Развој пројекта, ОАСА-35070-2001

Тип наставе: вежбе

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 14

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у јесењем семестру 2020/21

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.75
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.62
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.62
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.62
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.62
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.62
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.62
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.62
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.62
9.	Општи утисак	4.62
	Укупна просечна оцена:	4.64

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм: модул Архитектонске технологије

Назив и шифра предмета: Студио М02 АТ - Пројекат - Старо за ново, МАСА-АТ12011-2002

Тип наставе: вежбе

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 9

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у пролећном семестру 2020/21

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.86
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.62
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.75
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.71
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.75
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.62
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.62
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.62
9.	Општи утисак	4.57
	Укупна просечна оцена:	4.71

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио M02 АТ - Радионица - Четири годишња доба, МАСА-АТ12014-2002

Тип наставе: вежбе

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 10

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у пролећном семестру 2020/21

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.20
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	3.78
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.00
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.00
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.00
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	3.89
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.00
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.00
9.	Општи утисак	4.00
	Укупна просечна оцена:	3.99

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм: Архитектура / Модул 2, Архитектура / Модул1, Модул: Архитектонске технологије,
Модул: Архитектонско конструкторство, модул Архитектура, Модул: Урбанизам – Одрживи град
Назив и шифра предмета: LEED и WELL системи и процес пројектовања, ЗИЗТ02

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 24

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2021/22

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.77
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.82
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.82
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.82
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.82
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.82
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.82
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.82
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.82
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.82
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.82
11.	Општи утисак	4.82
	Укупна просечна оцена:	4.81

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Концепти и стратегије одрживости у архитектури, ОАИП-07

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 24

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2021/22

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.75
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.71
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.76
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.76
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.75
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.71
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.70
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.71
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.76
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.75
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.75
11.	Општи утисак	4.76
	Укупна просечна оцена:	4.74

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио 03а - Развој пројекта - Једриличарски клуб, ОС3а05-21

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 18

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2021/22

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	3.47
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	2.94
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	3.35
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	3.35
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	3.18
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	3.18
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	3.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	3.24
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	2.94
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	3.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	3.06
11.	Општи утисак	3.12
	Укупна просечна оцена:	3.15

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм: Архитектура / Модул 2, Архитектура / Модул1, Интегрални урбанизам, Модул:
Архитектонске технологије, Модул: Архитектонско конструкторство, модул Архитектура, Модул:
Урбанизам – Одрживи град

Назив и шифра предмета: (Пр)оцена еколошких карактеристика, ЗИ2Т05

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ћуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 20

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2021/22

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.93
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.93
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.67
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.93
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.60
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.86
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.86
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.73
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.67
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.60
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.53
11.	Општи утисак	4.67
	Укупна просечна оцена:	4.75

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио M02AT - Пројекат - Клима као контекст, M02T02-21

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 16

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2021/22

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.93
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.93
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.79
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.71
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.64
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.64
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.64
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.64
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.64
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.64
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.64
11.	Општи утисак	4.64
	Укупна просечна оцена:	4.71

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио M02AT - Семинар - Незадрживо одрживо, C02T02-21

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 16

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2021/22

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.93
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.93
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.79
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.64
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.64
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.64
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.64
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.64
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.64
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.64
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.64
11.	Општи утисак	4.64
	Укупна просечна оцена:	4.70

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио 03а - Развој пројекта - Једриличарски клуб, ОС3а05-21

Тип наставе: вежбе

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 11

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у јесењем семестру 2021/22

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	3.40
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	3.20
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	3.50
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	3.20
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	3.30
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	3.50
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	3.50
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	3.30
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	3.40
9.	Општи утисак	3.40
	Укупна просечна оцена:	3.37

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио M02AT - Пројекат - Клима као контекст, M02T02-21

Тип наставе: вежбе

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 12

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у пролећном семестру 2021/22

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.50
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.50
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.50
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.50
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.50
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.50
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.50
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.50
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.50
9.	Општи утисак	4.50
	Укупна просечна оцена:	4.50

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм: Архитектура / Модул 2, Архитектура / Модул1, Модул: Архитектонске технологије,
Модул: Архитектонско конструкторство, модул Архитектура, Модул: Урбанизам – Одрживи град
Назив и шифра предмета: LEED и WELL системи и процес пројектовања, ЗИЗТ02

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 28

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2022/23

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.75
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.75
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.75
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.71
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.79
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.75
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.75
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.75
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.71
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.71
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.79
11.	Општи утисак	4.74
	Укупна просечна оцена:	4.75

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Концепти и стратегије одрживости у архитектури, ОАИП-07

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 26

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2022/23

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.96
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.96
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.91
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.91
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.91
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.91
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.91
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.91
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.91
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.78
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.87
11.	Општи утисак	4.91
	Укупна просечна оцена:	4.91

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио 03а - Развој пројекта - Студентски hostel, ОС3а03-22

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 19

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2022/23

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.71
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.57
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.38
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.62
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.62
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.69
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.69
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.54
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.62
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.62
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.69
11.	Општи утисак	4.62
	Укупна просечна оцена:	4.61

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм: Архитектура / Модул 2, Архитектура / Модул1, Интегрални урбанизам, Модул:
Архитектонске технологије, Модул: Архитектонско конструкторство, модул Архитектура, Модул:
Урбанизам – Одрживи град

Назив и шифра предмета: (Пр)оцена еколошких карактеристика, ЗИ2Т05

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 20

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2022/23

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.92
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.64
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	5.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.79
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	5.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.79
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.53
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.40
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.85
11.	Општи утисак	4.64
	Укупна просечна оцена:	4.80

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио M02AT - Пројекат - Клима као контекст, M02T02-22

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 15

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2022/23

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.69
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.69
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.62
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.69
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.69
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.69
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.69
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.69
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.69
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.46
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.54
11.	Општи утисак	4.69
	Укупна просечна оцена:	4.65

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм: Интегрални урбанизам

Назив и шифра предмета: Изборни предмет 4 - (Пр)оцена еколошких карактеристика куће, МАСИУ-12060-29

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 1

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2022/23

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.00
11.	Општи утисак	4.00
	Укупна просечна оцена:	4.17

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио M02AT - Семинар - Незадрживо одрживо, C02T02-22

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 15

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2022/23

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.69
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.69
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.69
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.69
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.69
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.69
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.69
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.69
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.69
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.54
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.54
11.	Општи утисак	4.69
	Укупна просечна оцена:	4.67

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио 03а - Развој пројекта - Студентски hostel, ОС3а03-22

Тип наставе: вежбе

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 15

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у јесењем семестру 2022/23

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.40
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.50
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.60
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.80
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.67
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.80
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.89
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.78
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.88
9.	Општи утисак	4.88
	Укупна просечна оцена:	4.72

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио M02AT - Пројекат - Клима као контекст, M02T02-22

Тип наставе: вежбе

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 15

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у пролећном семестру 2022/23

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.71
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.71
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.71
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.71
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.71
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.71
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.71
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.50
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.57
9.	Општи утисак	4.71
	Укупна просечна оцена:	4.68

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм: Архитектура / Модул 2, Архитектура / Модул1, Модул: Архитектонске технологије,
Модул: Архитектонско конструкторство, модул Архитектура, Модул: Урбанизам – Одрживи град
Назив и шифра предмета: LEED и WELL системи и процес пројектовања, ЗИЗТ02

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 29

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2023/24

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
један	На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад	4.78
два	Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе	4.83
три	Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет	4.83
четири	Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна	4.74
пет	Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета	4.70
шест	Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скрипте) су били адекватни и лако доступни	4.70
седам	Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета	4.70
осам	Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање	4.74
девет	Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговарао на њих	4.70
десет	Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења	4.59
једанаест	Настава и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета	4.65
дванаест	Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште	4.77
тринаест	Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената	4.74
четрнаест	Вредновање студентских радова и активности је било праведно и објективно	4.68
петнаест	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета	4.65
шестнаест	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета	4.70
Укупна просечна оцена:		4.72

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Концепти и стратегије одрживости у архитектури, ОАИП-07

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 26

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2023/24

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
један	На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад	4.32
два	Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе	4.28
три	Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет	4.32
четири	Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна	4.36
пет	Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета	4.32
шест	Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скрипте) су били адекватни и лако доступни	4.32
седам	Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета	4.32
осам	Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање	4.36
девет	Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговарао на њих	4.32
десет	Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења	4.32
једанаест	Настава и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета	4.36
дванаест	Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште	4.36
тринаест	Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената	4.36
четрнаест	Вредновање студентских радова и активности је било праведно и објективно	4.40
петнаест	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета	4.40
шестнаест	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета	4.40
Укупна просечна оцена:		4.35

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио 03а - Развој пројекта - Павиљон 15, Београдски сајам, ОС3а08-23

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 25

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2023/24

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
један	На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад	4.47
два	Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе	4.61
три	Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет	4.41
четири	Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна	4.47
пет	Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета	4.68
шест	Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скрипте) су били адекватни и лако доступни	4.41
седам	Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета	4.44
осам	Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање	4.39
девет	Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговарао на њих	4.41
десет	Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења	4.47
једанаест	Настава и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета	4.63
дванаест	Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште	4.62
тринаест	Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената	4.41
четрнаест	Вредновање студентских радова и активности је било праведно и објективно	4.41
петнаест	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета	4.56
шестнаест	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета	4.41
Укупна просечна оцена:		4.49

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм: Архитектура / Модул 2, Архитектура / Модул1, Интегрални урбанизам, Модул:
Архитектонске технологије, Модул: Архитектонско конструкторство, модул Архитектура, Модул:
Урбанизам – Одрживи град

Назив и шифра предмета: (Пр)оцена еколошких карактеристика, ЗИ2Т05

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 21

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2023/24

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
један	На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад	4.31
два	Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе	4.28
три	Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет	4.50
четири	Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна	4.44
пет	Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета	4.33
шест	Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скрипте) су били адекватни и лако доступни	4.33
седам	Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета	4.39
осам	Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање	4.22
девет	Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговарао на њих	4.29
десет	Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења	4.25
једанаест	Настава и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета	4.39
дванаест	Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште	4.44
тринаест	Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената	4.47
четрнаест	Вредновање студентских радова и активности је било праведно и објективно	4.25
петнаест	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета	4.24
шестнаест	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета	4.26
Укупна просечна оцена:		4.34

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм: Модул: Архитектонске технологије

Назив и шифра предмета: Студио M02AT - Пројекат - Клима као контекст, M02T02-23

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

Број студената који је учествовао у вредновању: 17

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2023/24

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
један	На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад	4.67
два	Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе	4.86
три	Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет	4.62
четири	Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна	4.87
пет	Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета	4.69
шест	Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скрипте) су били адекватни и лако доступни	4.93
седам	Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета	4.87
осам	Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање	4.62
девет	Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговарао на њих	4.62
десет	Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења	4.50
једанаест	Настава и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета	4.88
дванаест	Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште	4.87
тринаест	Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената	4.62
четрнаест	Вредновање студентских радова и активности је било праведно и објективно	4.56
петнаест	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета	4.50
шестнаест	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета	4.56
Укупна просечна оцена:		4.70

**ИНДИВИДУАЛНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА ИЛИ САРАДНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Архитектонски факултет

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио M02AT - Семинар - Клима као контекст, C02T02-23

Тип наставе: предавања

Име и презиме наставника/сарадника: Наташа Ђуковић Игњатовић

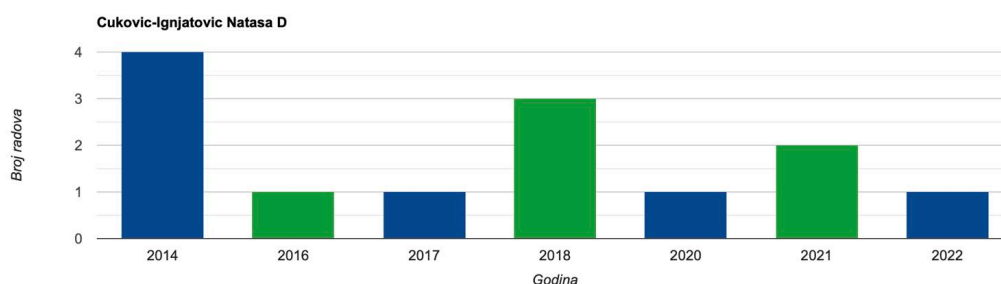
Број студената који је учествовао у вредновању: 17

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2023/24

РБ	Тврдње	Појединачна просечна оцена (за сваку тврдњу)
један	На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад	4.73
два	Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе	4.86
три	Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет	4.64
четири	Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна	4.79
пет	Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета	4.67
шест	Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скрипте) су били адекватни и лако доступни	4.73
седам	Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета	4.67
осам	Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање	4.64
девет	Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговарао на њих	4.79
десет	Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења	4.47
једанаест	Настава и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета	4.87
дванаест	Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште	4.71
тринаест	Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената	4.40
четрнаест	Вредновање студентских радова и активности је било праведно и објективно	4.40
петнаест	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета	4.53
шестнаест	Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета	4.67
Укупна просечна оцена:		4.66

Autori: Cukovic-Ignjatovic Natasa D

>> Filter: Samo Article i Review



Naslov	Energy Refurbishment of Serbian School Building Stock-A Typology Tool Methodology Development (Article)
Autori	Djukanovic Ljiljana S Ignjatovic Dusan M Cukovic-Ignjatovic Natasa D Rajcic Aleksandar N Lukic Nevena Zekovic Bojana D
Info	SUSTAINABILITY, (2022), vol. 14 br. 7, str. -
Projekat	Ministry of Education, Science and Technological Development of the Republic of Serbia Ministry of Education, Science & Technological Development, Serbia [451-03-68/2020-14/200090]
Ispravka	Web of Science Članak Elečas Rang časopisa Citati: Web of Science Scopus
Naslov	Sustainable Modularity Approach to Facilities Development Based on Geothermal Energy Potential (Article)
Autori	Cukovic-Ignjatovic Natasa D Vranjes Ana Ignjatovic Dusan M Milenic Dejan R Kronic Olivera Z
Info	APPLIED SCIENCES-BASEL, (2021), vol. 11 br. 6, str. -
Projekat	Ministry of Education, Science and Technological Development of Republic of Serbia [TR 33053]; Provincial Government of the AP Vojvodina-Provincial Secretariat for Energy; Provincial Government of the AP Vojvodina-Provincial Secretariat for Economy and To
Ispravka	Web of Science Članak Elečas Rang časopisa Citati: Web of Science Scopus
Naslov	Methodology for Residential Building Stock Refurbishment Planning-Development of Local Building Typologies (Article)
Autori	Ignjatovic Dusan M Zekovic Bojana D Cukovic-Ignjatovic Natasa D Djukanovic Ljiljana S Radivojevic Ana P Rajcic Aleksandar N
Info	SUSTAINABILITY, (2021), vol. 13 br. 8, str. -
Projekat	GIZ organization in Serbia, the project Energy Efficiency in Buildings; Ministry of Education, Science and Technological Development of the Republic of Serbia [451-03-68/2020-14/200090]
Ispravka	Web of Science Članak Elečas Rang časopisa Citati: Web of Science Scopus
Naslov	Improving Energy Efficiency of Kindergartens in Serbia: Challenges and Potentials (Article)
Autori	Cukovic-Ignjatovic Natasa D Ignjatovic Dusan M Zekovic Bojana D
Info	THERMAL SCIENCE, (2020), vol. 24 br. 6, str. 3521-3532
Ispravka	Web of Science Članak Elečas Rang časopisa Citati: Web of Science
Naslov	Potentials for Improving Energy Performance of Multifamily Housing Blocks Connected to the District Heating System (Article; Proceedings Paper)
Autori	Cukovic-Ignjatovic Natasa D Ignjatovic Dusan M Sudimac Budimir S
Info	THERMAL SCIENCE, (2018), vol. 22 br. , Suppl. 4, str. S1183-S1193
Ispravka	Web of Science Članak Elečas Rang časopisa Citati: Web of Science Scopus

Прилог 3 - Приказ радова са SCI листе, преузет са КОБСОН-а са рангом и категоризацијом часописа у којима су публиковани радови

Naslov	Regional Hospitals in Humid Tropical Climate Guidelines for Sustainable Design (Article; Proceedings Paper)
Autori	Ignjatovic Dusan M Cukovic-Ignjatovic Natasa D  Zivkovic Zoran D
Info	THERMAL SCIENCE, (2018), vol. 22 br. , Suppl. 4, str. S1071-S1082
Ispravka	Web of Science Članak Elečas Rang časopisa Citati: Web of Science Scopus
Naslov	Experimental Study on Reducing Temperature Using Modular System for Vegetation Walls Made of Perlite Concrete (Article; Proceedings Paper)
Autori	Sudimac Budimir S  Cukovic-Ignjatovic Natasa D  Ignjatovic Dusan M
Info	THERMAL SCIENCE, (2018), vol. 22 br. , Suppl. 4, str. S1059-S1069
Ispravka	Web of Science Članak Elečas Rang časopisa Citati: Web of Science Scopus
Naslov	Potential for For Energy Efficiency and Co2 Emission Reduction by Refurbishment of Housing Building Stock Built Before 1919 in Serbia (Article)
Autori	Ignjatovic Dusan M Cukovic-Ignjatovic Natasa D  Jovanovic-Popovic Milica Dj
Info	FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN, (2017), vol. 26 br. 2, str. 1201-1209
Projekat	[TR 36034]
Ispravka	Web of Science Elečas Rang časopisa Citati: Web of Science Scopus
Naslov	Possibilities for energy rehabilitation of typical single family house in Belgrade-Case study (Article)
Autori	Cukovic-Ignjatovic Natasa D  Ignjatovic Dusan M Stankovic Bojana D
Info	ENERGY AND BUILDINGS, (2016), vol. 115 br. , str. 154-162
Projekat	Investigation and Systematization of Serbian Housing in Context of Globalization and European Integration in the Framework of Quality and Living-Standard Improvement [TR 36034]
Ispravka	Web of Science Članak Elečas Rang časopisa Citati: Web of Science Scopus
Naslov	Sustainability Aspects and Energy Optimization Potential of Multifamily Socialist-Period Housing in Serbia (Proceedings Paper)
Autori	Cukovic-Ignjatovic Natasa D  Ignjatovic Dusan M Nedic Milos N
Info	GEOCONFERENCE ON NANO, BIO AND GREEN - TECHNOLOGIES FOR A SUSTAINABLE FUTURE, VOL II (SGEM 2014), (2014), vol. br. , str. 637-644
Ispravka	Web of Science Citati: Web of Science
Naslov	Reusing and Recycling Potential of Serbian Housing Stock (Proceedings Paper)
Autori	Nedic Milos N Cukovic-Ignjatovic Natasa D  Ignjatovic Dusan M
Info	GEOCONFERENCE ON NANO, BIO AND GREEN - TECHNOLOGIES FOR A SUSTAINABLE FUTURE, VOL II (SGEM 2014), (2014), vol. br. , str. 267-273
Ispravka	Web of Science Citati: Web of Science
Naslov	Estimation of Thermal Performance of Typical Building Envelopes in Serbia Using Infrared Thermography (Proceedings Paper)
Autori	Ignjatovic Dusan M Rajcic Aleksandar N  Cukovic-Ignjatovic Natasa D 
Info	GEOCONFERENCE ON NANO, BIO AND GREEN - TECHNOLOGIES FOR A SUSTAINABLE FUTURE, VOL II (SGEM 2014), (2014), vol. br. , str. 137-143
Ispravka	Web of Science Citati: Web of Science
Naslov	Energy Performance of Belgrade Residential Buildings-Investigation, Quantification and Improvement Potential (Proceedings Paper)
Autori	Ignjatovic Dusan M Cukovic-Ignjatovic Natasa D  Stankovic Bojana D
Info	GEOCONFERENCE ON NANO, BIO AND GREEN - TECHNOLOGIES FOR A SUSTAINABLE FUTURE, VOL II (SGEM 2014), (2014), vol. br. , str. 121-128
Ispravka	Web of Science Citati: Web of Science

Прилог 3 - Приказ радова са SCI листе, преузет са КОБСОН-а са рангом и категоризацијом часописа у којима су публиковани радови

Podaci o časopisu	
ISSN	0378-7788
Naslov	Energy and Buildings
Skr. naslov (ISI)	ENERG BUILDINGS

Rang časopisa u Journal Citation Report-u za period 1981-2023

		Starija godišta (1981 – 1992)										
		«	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
oblast / impakt faktor			2.884	2.973	4.067	4.457	4.495	4.867	5.879	7.201	6.7	6.6
Construction & Building Technology			5/59	6/61	5/61	5/62	7/63	7/63	9/67	8/68	10/68	10/68
Energy & Fuels			30/89	31/88	20/92	22/97	28/103	31/112	36/114	36/119	37/121	36/121
Engineering, Civil			6/125	6/126	3/125	3/128	5/132	5/134	9/137	8/139	12/139	10/140

Rang časopisa prema PETOGODIŠNJEM impakt faktoru 2007-2023

		Starija godišta (1981 – 2014)										
		«	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
oblast / impakt faktor			3.617	3.666	4.599	4.779	4.823	5.055	6.175	7.129	6.6	6.7
Construction & Building Technology			5/59	6/61	5/61	5/62	7/63	7/63	10/67	9/68	10/68	11/68
Energy & Fuels			27/89	29/88	22/92	24/97	24/103	29/112	30/114	35/119	36/121	33/121
Engineering, Civil			5/125	6/126	4/125	3/128	7/132	9/134	10/137	8/139	11/139	12/140

Podaci o časopisu	
ISSN	2071-1050
Naslov	Sustainability
Skr. naslov (ISI)	SUSTAINABILITY-BASEL

Rang časopisa u Journal Citation Report-u za period 1981-2023

		Starija godišta (1981 – 1992)										
		«	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
oblast / impakt faktor			0.942	1.343	1.789	2.075	2.592	2.576	3.251	3.889	3.9	3.3
Environmental Sciences			176/223	146/225	119/229	121/242	105/251	120/265	124/274	133/279	114/275	123/275
Environmental Studies			75/100	62/104	47/105	51/109	44/116	53/123	59/125	57/128	48/129	51/128
Green & Sustainable Science & Technology				26/33	21/35	23/37	22/39	30/46	34/50	40/53	37/52	39/53

Rang časopisa prema PETOGODIŠNJEM impakt faktoru 2007-2023

		Starija godišta (2007 – 2023)								
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
oblast / impakt faktor			1.850	2.177	2.801	2.798	3.473	4.089	4.0	3.6
Environmental Sciences			130/229	118/242	104/251	106/265	119/274	116/279	114/275	119/275
Environmental Studies			58/105	59/109	45/116	53/123	62/125	52/128	51/129	56/128
Green & Sustainable Science & Technology			25/35	23/37	20/39	25/46	33/50	37/53	38/52	42/53

Прилог 3 - Приказ радова са SCI листе, преузет са КОБСОН-а са рангом и категоризацијом часописа у којима су публиковани радови

Podaci o časopisu	
ISSN	2076-3417
Naslov	Applied Sciences
Skr. naslov (ISI)	APPL SCI-BASEL

Rang časopisa u Journal Citation Report-u za period 1981-2023											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
oblast / impakt faktor	1.484	1.726	1.679	1.689	2.217	2.474	2.679	2.838	2.7	2.5	
Chemistry, Multidisciplinary	78/157	83/163	91/166	98/171	89/172	88/177	101/178	100/180	100/178	98/175	
Engineering, Multidisciplinary						32/91	38/91	39/92	42/91	39/91	
Materials Science, Multidisciplinary	139/260	129/271	150/275	171/285	151/293	161/314	201/334	218/345	208/344	209/342	
Physics, Applied	79/144	64/145	75/148	77/146	67/148	63/155	73/160	76/161	78/160	77/159	

Rang časopisa prema PETOGODIŠNJEM impakt faktoru 2007-2023											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
oblast / impakt faktor	1.474	1.773	1.913	1.855	2.287	2.458	2.736	2.921	2.9	2.7	
Chemistry, Multidisciplinary	74/157	75/163	78/166	87/171	84/172	84/177	97/178	97/180	92/178	92/175	
Engineering, Multidisciplinary						30/91	39/91	39/92	39/91	40/91	
Materials Science, Multidisciplinary	139/260	126/271	130/275	152/285	138/293	150/314	196/334	203/345	199/344	199/342	
Physics, Applied	75/144	58/145	61/148	68/146	59/148	63/155	72/160	71/161	69/160	69/159	

Podaci o časopisu	
ISSN	0354-9836
Naslov	Thermal Science
Skr. naslov (ISI)	THERM SCI

Rang časopisa u Journal Citation Report-u za period 1981-2023												
	Starija godišta (1981 – 1992)											
	«	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
oblast / impakt faktor		1.222	0.939	1.093	1.433	1.541	1.574	1.625	1.971	1.7	1.1	
Thermodynamics		25/55	40/58	41/58	33/59	35/60	42/61	46/60	44/63	49/63	54/64	

Rang časopisa prema PETOGODIŠNJEM impakt faktoru 2007-2023												
	Starija godišta (1981 – 2014)											
	«	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
oblast / impakt faktor		1.143	0.955	1.148	1.247	1.340	1.475	1.701	1.827	1.4	1.1	
Thermodynamics		28/55	39/58	39/58	40/59	41/60	41/61	41/60	44/63	52/63	53/64	

Прилог 3 - Приказ радова са SCI листе, преузет са КОБСОН-а са рангом и категоризацијом часописа у којима су публиковани радови

Podaci o časopisu												
ISSN	1018-4619											
Naslov	Fresenius Environmental Bulletin											
Skr. naslov (ISI)	FRESEN ENVIRON BULL											
Rang časopisa u Journal Citation Report-u za period 1981-2023												
	Starija godišta (1981 – 1992)											
	«	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	»
oblast / impakt faktor		0.641	0.527	0.378	0.372	0.425	0.673	0.691	0.553	0.489	0.618	
Environmental Sciences		184/210	205/216	219/223	218/225	220/229	235/242	240/251	258/265	270/274	272/279	
Rang časopisa prema PETOGODIŠNJEM impakt faktoru 2007-2023												
	Starija godišta (1981 – 2012)											
	«	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	»
oblast / impakt faktor		0.593	0.543	0.419	0.413	0.450	0.611	0.637	0.521	0.479	0.583	
Environmental Sciences		184/210	192/216	210/223	212/225	221/229	223/242	230/251	238/265	268/274	274/279	

XVI SRPSKI SIMPOZIJUM O HIDROGEOLOGIJI
28.09-02.10.2022.

"Хотел Олимп" Златибор
rgf16hgs@gmail.com



XVI SRPSKI SIMPOZIJUM O HIDROGEOLOGIJI
28.09-02.10.2022.

"Hotel Olimp" Zlatibor
rgf16hgs@gmail.com

Za: Dr Nataša Ćuković Ignjatović, vanredni profesor
Univerzitet u Beogradu - Arhitektonski fakultet
Departman za arhitektonske tehnologije

POZIVNO PISMO
XVI SRPSKI SIMPOZIJUM O HIDROGEOLOGIJI SA MEĐUNARODNIM UČEŠĆEM

Poštovana,

u ime Organizacionog odbora XVI Srpskog simpozijuma o hidrogeologiji sa međunarodnim učešćem, sa zadovoljstvom Vas pozivam da uzmete učešće na ovom skupu koji će se održati u periodu od 28. septembra do 02. oktobra 2022. godine u „Hotelu Olimp“ na Zlatiboru.

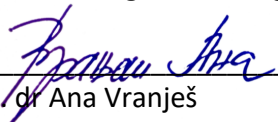
Simpozijum nastavlja tradiciju najznačajnijeg skupa u hidrogeološkoj struci i nauci u Srbiji i regionu, koji se sa uspehom održava već 50 godina. Organizator predstojećeg skupa je Departman za hidrogeologiju Rudarsko-geološkog fakulteta Univerziteta u Beogradu, u saradnji sa Srpskim geološkim društvom, Srpskom geotermalnom asocijacijom, Nacionalnim komitetom za Srbiju Internacionalne asocijacije hidrogeologa i Savezom inženjera i tehničara Srbije.

Predstojeći XVI Simpozijum će imati posebnu težinu i značaj imajući u vidu status i ugroženost korišćenja pozemnih voda u XXI veku, ulogu u istraživanju i korišćenju geotermalne energije, vodosnabdevanju, razvoju novih banjskih i wellness centara itd. Na skupu će učestvovati brojni gosti po pozivu, predstavnici nadležnih Ministarstava i drugih državnih institucija, učesnici iz Srbije, Republike Srpske i BiH, Hrvatske, Makedonije i Crne Gore, kao i mnogobrojni sponzori iz svih oblasti istraživanja, razvoja i korišćenja pozemnih vodnih resursa.

U nadi da ćete svojim učešćem doprineti uspehu ovog skupa srdačno Vas pozdravljam.

Srdačan pozdrav,

Predsednik organizacionog odbora


Doc. dr Ana Vranješ

Organizacioni odbor XVI Srpskog Simpozijuma o Hidrogeologiji sa međunarodnim učešćem
Rudarsko-geološki fakultet
Kontakt telefon: +381 11 33 46 000,
E-mail: rgf16hgs@gmail.com

У ПОСЛЕДЊЕМ ИЗБОРНОМ ПЕРИОДУ (НАКОН ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА)

Ђуковић Игњатовић Н., (2024) LEED и WELL системи и процес пројектовања, (уџбеник)

Београд: Универзитет у Београду –
Архитектонски факултет

ISBN-978-86-7924-345-4

COBISS.SR-ID 159596809

<https://raf.arh.bg.ac.rs/handle/123456789/2650>

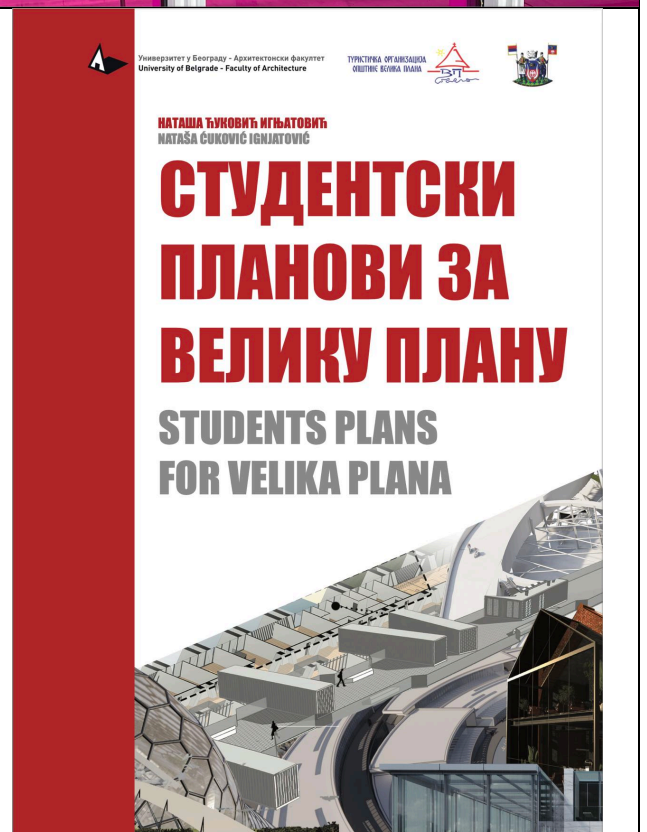


Ђуковић Игњатовић Н., (2024) Студентски планови за Велику Плану / Students' plans for Velika Plana, Београд: Универзитет у Београду – Архитектонски факултет и Општина Велика Плана (књига - двојезично издање)

ISBN 978-86-7924-344-7

COBISS.SR-ID 154572297

<https://raf.arh.bg.ac.rs/handle/123456789/2481>



ПРЕ ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА

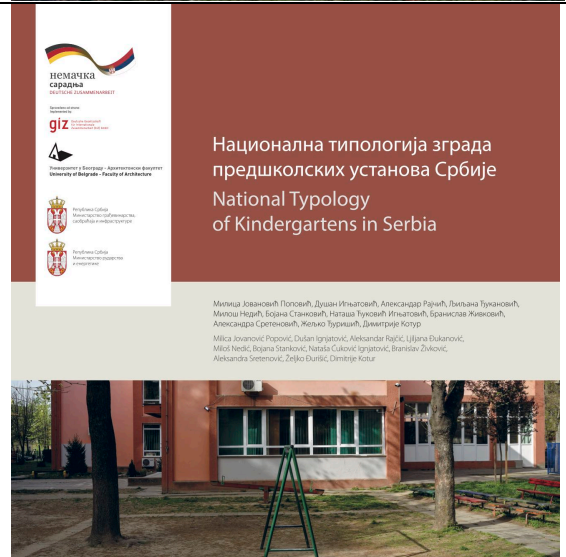
Јовановић Поповић М., Игњатовић Д., Рајчић А., Ђукановић Љ., Недић М., Станковић Б., **Ђуковић Игњатовић Н.**, Живковић Б., Сретеновић А., Ђуришић Ж., Котур Д. (2018) **Национална Типологија Школских зграда Србије/National Typology of School Buildings in Serbia**. Београд: GIZ-Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit GIZ GmbH (двојезично издање) ISBN 978-86-80390-29-1

<http://eeplatforma.arh.bg.ac.rs/publikacije/nacionalna-tipologija-školskih-zgrada-srbije>

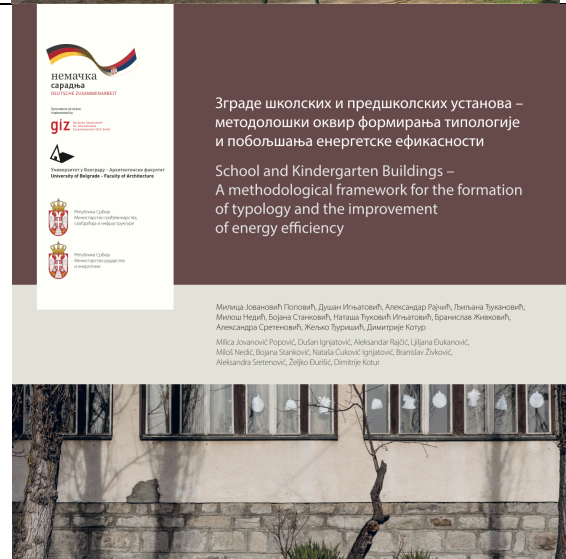


Јовановић Поповић М., Игњатовић Д., Рајчић А., Ђукановић Љ., Недић М., Станковић Б., **Ђуковић Игњатовић Н.**, Живковић Б., Сретеновић А., Ђуришић Ж., Котур Д. (2018) **Национална Типологија зграда предшколских установа Србије/National Typology of Kindergartens in Serbia**. Београд: GIZ-Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit GIZ GmbH (двојезично издање) ISBN 978-86-80390-30-7

<http://eeplatforma.arh.bg.ac.rs/publikacije/nacionalna-tipologija-zgrada-predškolskih-ustanova-srbije>



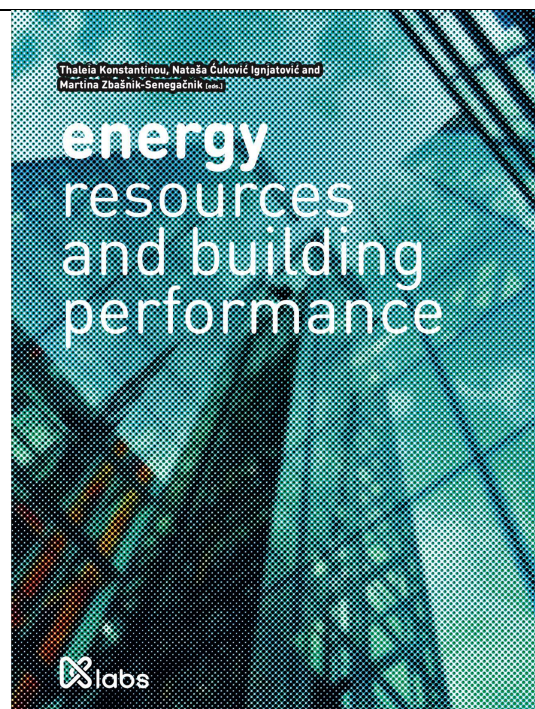
Јовановић Поповић М., Игњатовић Д., Рајчић А., Ђукановић Љ., Недић М., Станковић Б., **Ђуковић Игњатовић Н.**, Живковић Б., Сретеновић А., Ђуришић Ж., Котур Д. (2018) **Зграде школских и предшколских установа – методолошки оквир формирања типологије и побољшања енергетске ефикасности / School and Kindergarten Buildings / A methodological framework for the formulation of typology and the improvement of energy efficiency**. Београд: GIZ-Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit GIZ GmbH (двојезично издање) ISBN 978-86-80390-28-4



Konstantinou T., **Ćuković Ignjatović N.**, Zbašnik-Senegačnik M. (Eds.) (2018) **Energy resources and building performance**. Thematic book series Reviews of Sustainability and Resilience of the Built Environment for Education, Research and Design, Kosanović S., Fikfak A., Novaković N., Klein T. (eds.) as results of the Erasmus+ project, Creating the Network of Knowledge Labs for Sustainable and Resilient Environments (KLABS). TU Delft Open_ **M17**

ISBN 978-94-6366-034-1

<https://books.bk.tudelft.nl/press/catalog/book/626>



Игњатовић Д., **Ђуковић Игњатовић Н.** (2017). **Сачувај енергију/Conserve Energy**, Београд: Архитектонски факултет Универзитета у Београду и GIZ (двојезично издање) _ **M12**

ISBN 978-86-80390-15-14

<http://eeplatforma.arh.bg.ac.rs/publikacije/sacu-vaj-energiju>



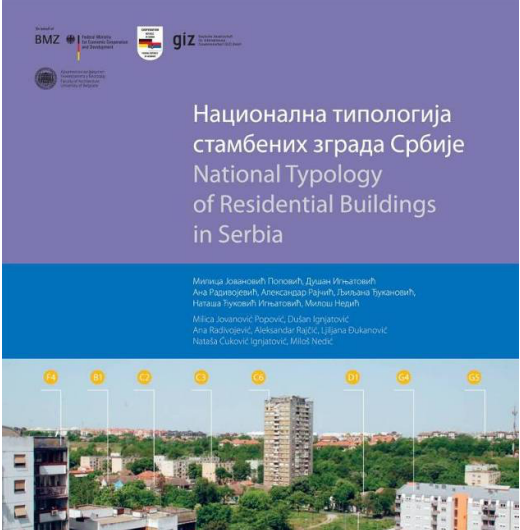

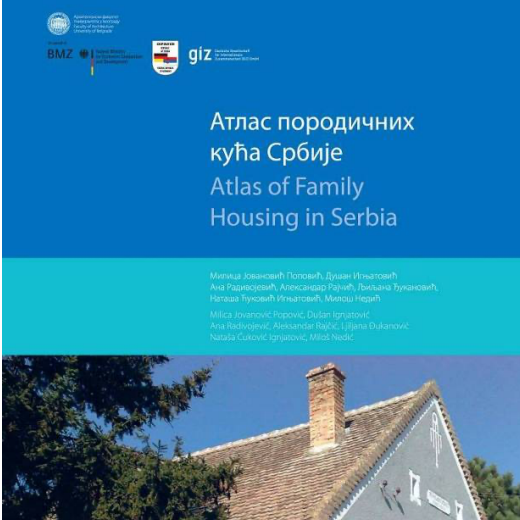
Н. Ђуковић Игњатовић, Д. Игњатовић (ур.), (2014). "Use-Re-Use: New Belgrade" зборник радова радионице у оквиру Међународне изложбе архитектуре (бијенале архитектуре) у Венецији: Venice Biennale Workshop "Adaptive Re-Use of the Modernist Project in the City", 2014. _ **M48**

ISBN 978-86-7924-123-8

COBISS.SR-ID 207632396

https://hdl.handle.net/21.15107/rcub_raf_798



<p>Јовановић Поповић М., Игњатовић Д., Радивојевић А., Рајчић А., Ђукановић Љ., Ђуковић Игњатовић Н., Недић М. (2013). Национална типологија стамбених зграда Србије/National Typology of Residential Buildings in Serbia, Београд: Архитектонски факултет Универзитета у Београду и GIZ (двојезично издање) _M12</p> <p>ISBN 978-86-7924-102-3 http://eeplatforma.arh.bg.ac.rs/publikacije/nacionalna-tipologija-stambenih-zgrada-srbije</p>	 <p>Национална типологија стамбених зграда Србије National Typology of Residential Buildings in Serbia</p> <p>Милена Јовановић Поповић, Душан Игњатовић, Ана Радивојевић, Александар Рајчић, Љиљана Ђукановић, Наташа Ђуковић Игњатовић, Милош Недић Milica Jovanovic Popovic, Dusan Ignjatovic, Ana Radivojevic, Aleksandar Rajcic, Ljiljana Djukanovic, Natasa Djukovic Ignjatovic, Milos Nedice</p>
<p>Јовановић Поповић М., Игњатовић Д., Радивојевић А., Рајчић А., Ђукановић Љ., Ђуковић Игњатовић Н., Недић М. (2013). Атлас вишепородичних зграда Србије/Atlas of Family housing in Serbia, Београд: Архитектонски факултет Универзитета у Београду и GIZ (двојезично издање) _M12</p> <p>ISBN 978-86-7924-101-6 http://eeplatforma.arh.bg.ac.rs/publikacije/atlas-viseporodичnih-zgrada-srbije</p>	 <p>Атлас вишепородичних зграда Србије Atlas of Multifamily Housing in Serbia</p> <p>Милена Јовановић Поповић, Душан Игњатовић, Ана Радивојевић, Александар Рајчић, Љиљана Ђукановић, Наташа Ђуковић Игњатовић, Милош Недић Milica Jovanovic Popovic, Dusan Ignjatovic, Ana Radivojevic, Aleksandar Rajcic, Ljiljana Djukanovic, Natasa Djukovic Ignjatovic, Milos Nedice</p>
<p>Јовановић Поповић М., Игњатовић Д., Радивојевић А., Рајчић А., Ђукановић Љ., Ђуковић Игњатовић Н., Недић М. (2012). Атлас породичних кућа Србије/Atlas of Family housing in Serbia, Београд: Архитектонски факултет Универзитета у Београду и GIZ (двојезично издање) _M12</p> <p>ISBN 978-86-8924-074-3 http://eeplatforma.arh.bg.ac.rs/publikacije/atlas-porodичnih-kuća-srbije</p>	 <p>Атлас породичних кућа Србије Atlas of Family Housing in Serbia</p> <p>Милена Јовановић Поповић, Душан Игњатовић, Ана Радивојевић, Александар Рајчић, Љиљана Ђукановић, Наташа Ђуковић Игњатовић, Милош Недић Milica Jovanovic Popovic, Dusan Ignjatovic, Ana Radivojevic, Aleksandar Rajcic, Ljiljana Djukanovic, Natasa Djukovic Ignjatovic, Milos Nedice</p>

Ђуковић-Игњатовић, Н. (2010) **Фасада – адаптације и трансформације**,
Задужбина Андрејевић, Београд_ **M42**
ISBN 978-86-7244-856-6





Универзитетска библиотека „Светозар Марковић“

Булевар краља Александра 71
11120 Београд
ПАК:135505

Телефон: (011) 3370 – 509
(011) 3370 – 513
Факс: (011) 3370 – 354

ПИБ:101728060 - МБ: 7032714 - ШД: 9101 - ТЕКУЋИ РАЧУН: 840-471668-63

www.unilib.rs

14. јануар 2025. године

Потврда о броју хетероцитата

У Универзитетској библиотеци „Светозар Марковић“ у Београду урађена је цитираност радова за проф. др Наташу Д. Ђуковић Игњатовић из базе података Web of Science од 1996 до јануара 2025. године.

Пронађено је 20 хетероцитата.

Одељење за научне информације и едукацију

Сања Антонић

Библиотекар информатор



Потврда се издаје за највише 30 хетероцитата за целу библиографију.

**Др Наташа Д. Ђуковић Игњатовић**

Универзитет у Београду , Архитектонски факултет

Библиографија цитираних радова

из базе података Web of Science 1996-2024. године

14. јануар 2025.

Укупно хетроцитата:**20****Dukanovic L, 2022, SUSTAINABILITY-BASEL, V14, DOI 10.3390/su14074074**

Record 1 of 5

Title: Review of non-domestic building stock modelling studies under socio-technical system framework

Author(s): Zhou, JF (Zhou, Jingfeng); Fennell, P (Fennell, Pamela); Korolija, I (Korolija, Ivan); Fang, ZG (Fang, Zigeng); Tang, R (Tang, Rui); Ruyssevelt, P (Ruyssevelt, Paul)

Source: JOURNAL OF BUILDING ENGINEERING Volume: 97 Article

Number: 110873 DOI: 10.1016/j.jobe.2024.110873 Published Date: 2024 NOV 15

Record 2 of 5

Title: Assessment of Architectural Typologies and Comparative Analysis of Defensive Rammed Earth Dwellings in the Fujian Region, China

Author(s): Lin, XH (Lin, Xiuhong); Zhang, YK (Zhang, Yukun); Wu, YL (Wu, Yilin); Yang, YQ (Yang, Yingqian)

Source: BUILDINGS Volume: 14 Issue: 11 Article

Number: 3652 DOI: 10.3390/buildings14113652 Published Date: 2024 NOV

Record 3 of 5

Title: Multi-objective optimization of switchable suspended particle device vacuum glazing for comfort and energy efficiency in school typologies under hot climate

Author(s): Mesloub, A (Mesloub, Abdelhakim); Hafnaoui, R (Hafnaoui, Rim); Abdelhafez, MHH (Abdelhafez, Mohamed Hssan Hassan); Seghier, TE (Seghier, Taki Eddine); Kolsi, L (Kolsi, Lioua); Ben Ali, N (Ben Ali, Naim); Ghosh, A (Ghosh, Aritra)

Source: CASE STUDIES IN THERMAL ENGINEERING Volume: 61 Article

Number: 105039 DOI: 10.1016/j.csite.2024.105039 Early Access Date: AUG 2024 Published Date: 2024 SEP

Record 4 of 5

Title: Analysis of Urban Layout and Architectural Configuration of Preschool Facilities Built Until 1990: A Case Study in Sarajevo

Author(s): Orman, NS (Orman, Nerma Smajlovic); Novalic, A (Novalic, Adnan); Popovac, M (Popovac, Maja); El Sayed, A (El Sayed, Ahmed)

Edited by: Karabegovic I; Kovacevic A; Mandzuka S

Source: NEW TECHNOLOGIES, DEVELOPMENT AND APPLICATION VII, VOL 2, NT-2024 Book Series: Lecture Notes in Networks and Systems Volume: 1070 Pages: 654-665 DOI: 10.1007/978-3-031-66271-3_70 Published Date: 2024

Record 5 of 5

Title: Thermal-Airflow Coupling in Hourly Energy Simulation of a Building with Natural Stack Ventilation

Author(s): Michalak, P (Michalak, Piotr)

Source: ENERGIES Volume: 15 Issue: 11 Article

Number: 4175 DOI: 10.3390/en15114175 Published Date: 2022 JUN

Ignjatovic D, 2021, SUSTAINABILITY-BASEL, V13, DOI 10.3390/su13084262

Record 1 of 4

Title: Application of the Typology Approach for Energy Renovation Planning of Public Buildings' Stocks at the Local Level: A Case Study in Greece

Author(s): Stavrakakis, GM (Stavrakakis, George M.); Bakirtzis, D (Bakirtzis, Dimitris); Drakaki, KK (Drakaki, Korina-Konstantina); Yfanti, S (Yfanti, Sofia); Katsaprakakis, DAI (Katsaprakakis, Dimitris AI.); Braimakis, K (Braimakis, Konstantinos); Langouranis, P (Langouranis, Panagiotis); Terzis, K (Terzis, Konstantinos); Zervas, PL (Zervas, Panagiotis L.)

Source: ENERGIES Volume: 17 Issue: 3 Article

Number: 689 DOI: 10.3390/en17030689 Published Date: 2024 FEB

Record 2 of 4

Title: Exploitation of Mediterranean Cooperation Projects' Tools for the Development of Public Buildings' Energy Efficiency Plans at Local Level: A Case Study in Greece

Author(s): Stavrakakis, GM (Stavrakakis, George M.); Zervas, PL (Zervas, Panagiotis L.); Terzis, K (Terzis, Konstantinos); Langouranis, P (Langouranis, Panagiotis); Saranti, P (Saranti, Panagiota); Stephanedes, YJ (Stephanedes, Yorgos J.)

Source: ENERGIES Volume: 16 Issue: 8 Article

Number: 3352 DOI: 10.3390/en16083352 Published Date: 2023 APR

Record 3 of 4

Title: Towards Nearly Zero-Energy Buildings in Cold Rural Mediterranean Zones: The Case of La Rioja (Spain)

Author(s): López-Ochoa, LM (Lopez-Ochoa, Luis M.); Sagredo-Blanco, E (Sagredo-Blanco, Enrique); Las-Heras-Casas, J (Las-Heras-Casas, Jesus); García-Lozano, C (Garcia-Lozano, Cesar)

Source: BUILDINGS Volume: 13 Issue: 3 Article

Number: 680 DOI: 10.3390/buildings13030680 Published Date: 2023 MAR

Record 4 of 4

Title: Decision-Making Tool for the Selection of Priority Areas for Building Rehabilitation in Barcelona

Author(s): Cornado, C (Cornado, Cossima); Vima-Grau, S (Vima-Grau, Sara); Garcia-Almirall, P (Garcia-Almirall, Pilar); Uzqueda, A (Uzqueda, Angel); de la Asuncion, M (de la Asuncion, Mireia)

Source: BUILDINGS Volume: 12 Issue: 2 Article

Number: 247 DOI: 10.3390/buildings12020247 Published Date: 2022 FEB

Ignjatovic NC, 2021, APPL SCI-BASEL, V11, DOI 10.3390/app11062691

Record 1 of 4

Title: Optimized allocation of water temperature, quality, and quantity for the utilization of geothermal water from deep buried reservoirs

Author(s): Wang, XY (Wang, Xinyi); Yuan, XY (Yuan, Xiaoying); Shui, QN (Shui, Qingna); Qi, YF (Qi, Yufeng); Deng, XY (Deng, Xiaoying); Yang, F (Yang, Fang)

Source: GEOTHERMICS Volume: 119 Article

Number: 102951 DOI: 10.1016/j.geothermics.2024.102951 Early Access Date: MAR 2024 Published Date: 2024 MAY

Record 2 of 4

Title: Technology for Hot Spring Cooling and Geothermal Heat Utilization: A Case Study for Balneology Facility

Author(s): Vondra, M (Vondra, Marek); Buzík, J (Buzik, Jiri); Hornák, D (Hornak, David); Procházková, M (Prochazkova, Michaela); Miklas, V (Miklas, Vaclav); Tous, M (Tous, Michal); Jegla, Z (Jegla, Zdenek); Mása, V (Masa, Vitezslav)

Source: ENERGIES Volume: 16 Issue: 7 Article

Number: 2941 DOI: 10.3390/en16072941 Published Date: 2023 APR

Record 3 of 4

Title: Assessment of Spatial Diversity of the Potential of the Natural Environment in the Context of Sustainable Development of Poviats in Poland

Author(s): Dziekanski, P (Dziekanski, Pawel); Prus, P (Prus, Piotr); Maitah, M (Maitah, Mansoor); Wronska, M (Wronska, Magdalena)

Source: ENERGIES Volume: 14 Issue: 19 Article

Number: 6027 DOI: 10.3390/en14196027 Published Date: 2021 OCT

Record 4 of 4

Title: Special Issue: New Trends in Enhanced, Hybrid and Integrated Geothermal Systems

Author(s): Dehghani-Sani, A (Dehghani-Sani, Alireza); Nathwani, J (Nathwani, Jatin)

Source: APPLIED SCIENCES-BASEL Volume: 11 Issue: 9 Article

Number: 3765 DOI: 10.3390/app11093765 Published Date: 2021 MAY

IGNJATOVIC N.D., 2018, THERM SCI, V2018, DOI [10.2298/TSCI170, DOI 10.2298/TSCI170]

Record 1 of 1

Title: THE COMPARATIVE ANALYSIS OF THE SCORING SYSTEM USED IN BREEAM INTERNATIONAL NEW CONSTRUCTION 2016 AND THE RECENT TRENDS IN HOUSING SUSTAINABILITY-RELATED LITERATURE

Author(s): Sanei, M (Sanei, Mohsen)

Source: PROSTOR Volume: 30 Issue: 1 Pages: 107-125 DOI: 10.31522/p.30.1(63).10 Published Date: 2022

Konstantinou T., 2018, ENERGY RESOURCES BUI

Record 1 of 2

Title: The Development of ARIMA Models for the Clear Sky Beam and Diffuse Optical Depths for HVAC Systems Design Using RTSM: A Case Study of the Umlazi Township Area, South Africa
Author(s): Mutombo, NMA (Mutombo, Ntumba Marc-Alain); Numbi, BP (Numbi, Bubele Papy)
Source: SUSTAINABILITY Volume: 14 Issue: 6 Article
Number: 3662 DOI: 10.3390/su14063662 Published Date: 2022 MAR

Record 2 of 2

Title: Prioritization of passive measures for energy optimization designing of sustainable hospitals and health centres
Author(s): Balali, A (Balali, Amirhossein); Valipour, A (Valipour, Alireza)
Source: JOURNAL OF BUILDING ENGINEERING Volume: 35 Article
Number: 101992 DOI: 10.1016/j.jobe.2020.101992 Early Access Date: JAN 2021 Published Date: 2021 MAR

Sudimac BS, 2018, THERM SCI, V22, pS1059, DOI 10.2298/TSCI170612227S

Record 1 of 3

Title: Evaluating the Urban Heat Mitigation Potential of a Living Wall in Milan: One Year of Microclimate Monitoring
Author(s): Ogut, O (Ogut, Ozge); Tzortzi, JN (Tzortzi, Julia Nerantzia); Cavazzani, S (Cavazzani, Stefano); Bertolin, C (Bertolin, Chiara)
Source: LAND Volume: 13 Issue: 6 Article
Number: 794 DOI: 10.3390/land13060794 Published Date: 2024 JUN

Record 2 of 3

Title: Vertical greening: The state of the art in digital modeling and simulation
Author(s): Mela, D (Mela, Debora); Martinez, ACP (Martinez, Andressa Carmo Pena); Zuin, AHL (Zuin, Affonso Henrique Lima)
Source: INTERNATIONAL JOURNAL OF ARCHITECTURAL COMPUTING Volume: 22 Issue: 3 Pages: 492-513 DOI: 10.1177/14780771231197788 Early Access Date: AUG 2023 Published Date: 2024 SEP

Record 3 of 3

Title: Effect of green wall installation on urban heat island and building energy use: A climate-informed systematic literature review
Author(s): Susca, T (Susca, T.); Zanghirella, F (Zanghirella, F.); Colasuonno, L (Colasuonno, L.); Del Fatto, (Del Fatto, V)
Source: RENEWABLE & SUSTAINABLE ENERGY REVIEWS Volume: 159 Article
Number: 112100 DOI: 10.1016/j.rser.2022.112100 Early Access Date: FEB 2022 Published Date: 2022 MAY

Ignjatovic D, 2017, FRESEN ENVIRON BULL, V26, P1201

Record 1 of 1

Title: Energy Retrofit in European Building Portfolios: A Review of Five Key Aspects

Author(s): Ruggeri, AG (Ruggeri, Aurora Greta); Gabrielli, L (Gabrielli, Laura); Scarpa, M (Scarpa, Massimiliano)

Source: SUSTAINABILITY Volume: 12 Issue: 18 Article

Number: 7465 DOI: 10.3390/su12187465 Published Date: 2020 SEP



Универзитетска библиотека „Светозар Марковић“

Булевар краља Александра 71
11120 Београд
ПАК:135505

Телефон: (011) 3370 – 509
(011) 3370 – 513
Факс: (011) 3370 – 354

ПИБ:101728060 - МБ: 7032714 - ШД: 9101 - ТЕКУЋИ РАЧУН: 840-471668-63

www.unilib.rs

14. јануар 2025. године

Потврда о Хиршовом индексу

Према бази података Scopus вредност Хиршовог индекса (h-index) за др Наташу Д. Ђуковић Игњатовић износи 5.

Одељење за научне информације и едукацију

Сања

Сања Антонић



Библиотекар информатор